Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO E SUPERIORE STATALE
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado di Vilminore di Scalve
C.F.: 90013410163 COD. MECCANOGRAFICO: BGIC804004 Via A. Locatelli 8/A – 24020 – Vilminore di Scalve (BG)
tel. 034651066 BGIC804004@istruzione.it www.icvilminorediscalve.edu.it

SCHEDA DI PASSAGGIO INFORMAZIONI ALUNNI ALLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI ……

SCHEDA DI PASSAGGIO INFORMAZIONI ALUNNI ALLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO …… **A. S.** ……/……

STUDENTE

Cognome	
Nome	
Comune/frazione di residenza	

CARRIERA SCOLASTICA

Ripetenza alla Scuola Primaria	No	Sì	
Ripetenza alla Scuola Secondaria	No	Sì	Ha ripetuto la classe ……..

COMPETENZE TRASVERSALI

Rispetto delle regole	Rispetta costantemente le regole	
	Rispetta generalmente le regole	
	Non è sempre puntuale nel rispettare le regole	
	Frequentemente non osserva le regole	
	Non rispetta le regole	

Rispetto del personale docente, dei compagni e del personale non docente	E' rispettoso nei confronti del personale docente, dei compagni e del personale non docente	
	E' abbastanza rispettoso nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale non docente	
	*Mostra episodica mancanza di rispetto nei confronti dei docenti/ dei compagni/del personale non docente	
	*Evidenzia frequenti scorrettezze nei confronti dei docenti/dei compagni/del personale non docente	

*Cancellare eventualmente la componente docenti, compagni, … che non interessa

Rispetto degli spazi, degli arredi scolastici e dei beni altrui	Rispetta gli spazi, gli arredi scolastici e i beni altrui	
	Evidenzia episodica mancanza di rispetto nei confronti degli spazi, degli arredi scolastici e dei beni altrui	
	Manca frequentemente di rispetto nei confronti degli spazi e degli arredi scolastici	
	Utilizza in modo non appropriato attrezzature e strumentazioni	

Impegno e partecipazione	Affronta la vita scolastica con impegno e partecipazione costanti	
	Affronta la vita scolastica con impegno e partecipazione selettivi	
	Affronta la vita scolastica con superficialità e partecipazione discontinua	
	Mostra disinteresse per le attività scolastiche	

Autonomia	Si organizza in modo autonomo	
	Si organizza per lo più in modo autonomo	
	Manifesta qualche incertezza e necessita di sollecitazioni	
	Manifesta difficoltà e deve essere guidato	

Disponibilità a collaborare con insegnanti e compagni	*E' disponibile a collaborare con insegnanti e/o compagni	
	*Dimostra disponibilità selettiva a collaborare con insegnanti e/o compagni	
	*Dimostra limitata disponibilità a collaborare con insegnanti e/o compagni	
	*Dimostra scarsa disponibilità a collaborare con insegnanti e/o compagni	

*Cancellare eventualmente la componente insegnanti, compagni che non interessa

Altro

……..……
……..

……..……
……..

COMPETENZE DISCIPLINARI

Ha evidenziato capacità soprattutto nell'area	Linguistica	
	Logico - matematica	
	Informatica	
	Tecnico - pratica	
	Espressiva: corporea □ musicale □ pittorica □ grafica □	

Ha manifestato difficoltà soprattutto nell'area	Linguistica	
	Logico - matematica	
	Informatica	
	Tecnico - pratica	
	Espressiva: corporea □ musicale □ pittorica □ grafica □	

SEGNALAZIONE DI DIFFICOLTA'

Disabilità	Sì □ No □
Difficoltà specifiche di apprendimento:	• Dislessia • Disgrafia • Discalculia • Disortografia • Altro
Difficoltà aspecifiche di apprendimento	• Sì • No
Disturbi del comportamento:	• Iperattività • Attenzione • Concentrazione • Altro
Disagio sociale	• Sì • No
Altri disagi (specificare)	

STRATEGIE MESSE IN ATTO

Progetto educativo individualizzato PEI (legge104, 1992) nella/e classe/i: I □ II □ III □	
Percorsi didattici personalizzati (per alunni non certificati: • Sì • No	
Interventi esterni (specificare: assistente sociale, psicologo, educatori professionali, ecc.) • Assistente Sociale • Psicologo • Educatore • Altro	

Provvedimenti disciplinari • Sospensione (di giorni n°…….) • Attività socialmente utili	
Altro (specificare)	
Efficacia strategie Gli interventi hanno dato esiti: molto positivi □ positivi □ parziali □ nulli □	

Segnalare ogni altro elemento che si ritiene utile portare a conoscenza della scuola di destinazione

……..
……..
……..
……..

Consiglio Orientativo del C.d.C. (eventuale indicazione per esteso della scuola specifica)

Formazione Professionale	
Istituto Professionale	
Istituto Tecnico	
Liceo	

Si ritiene opportuno che un docente della Scuola Secondaria di Secondo Grado contatti la famiglia dell'alunno all'inizio del nuovo anno scolastico?

SI NO

Si ritiene opportuno che un docente della Scuola Secondaria di Secondo Grado contatti il coordinatore della Scuola Secondaria di Primo Grado?

SI NO

Docente coordinatore di classe: Prof. ……

e-mail: …….

I dati sono usati solo a fini didattici.

Ogni scuola è impegnata alla riservatezza.

Data …….

Per il Consiglio di Classe, il Coordinatore

Il Dirigente Scolastico