

















PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO E SUPERIORE STATALE

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado di Vilminore di Scalve C.F.: 90013410163 COD. MECCANOGRAFICO: BGIC804004 Via A. Locatelli 8/A – 24020 – Vilminore di Scalve (BG) tel. 034651066 BGIC804004@istruzione.it www.icvilminorediscalve.edu.it

Curricolo verticale di educazione civica

ISTITUTO COMPRENSIVO E SUPERIORE STATALE DI VILMINORE DI SCALVE (BG)

INDICE

INDICE	1
PREMESSA	2
SCUOLA INFANZIA	3
SCUOLA PRIMARIA	8
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	12
SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	20

CURRICOLO VERTICALE ED.CIVICA I.C. VILMINORE DI SCALVE

PREMESSA

Con la Legge 92 del 20 agosto 2019 è stato introdotto l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione integrato con iniziative di sensibilizzazione ad una cittadinanza responsabile nella scuola dell'infanzia. Il 12 Maggio 2020 sono state predisposte le Linee Guida, emanate poi il 22 giugno del 2020 con Decreto del Ministro dell'Istruzione n° 35. L'asse portante dell'insegnamento è individuato nella Costituzione italiana, che sintetizza la trama dei valori della nazione e rappresenta il motore propulsore per i principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, la sostenibilità ambientale e il diritto alla salute e al benessere della persona. Vengono infatti individuati come nuclei fondamentali e asse portante dell'insegnamento i seguenti ambiti:

- 1) LA COSTITUZIONE, come narrazione fondativa, per sviluppare competenze ispirate ai valori della responsabilità della legalità e della solidarietà.
- 2) **LO SVILUPPO SOSTENIBILE** come educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, evitare rischi per la salute, promozione del benessere e dell'inclusione sociale.
- 3) **LA CITTADINANZA DIGITALE** come capacità di analizzare l'affidabilità delle fonti, capacità di comunicare in modo adeguato e gestire le identità digitali nel rispetto della privacy.

L'educazione civica, intesa come disciplina trasversale, affronta questioni sociali, giuridiche, ambientali e attua l'obiettivo di **sviluppare competenze** che costituiscono un ponte tra il mondo della scuola e del territorio in cui gli alunni si troveranno ad essere cittadini attivi e consapevoli.

Proprio grazie all'interazione tra le diverse discipline, la scuola persegue il fine di promuovere riflessioni razionali tramite attività costruttive di una sensibilità nazionale e internazionale. Nell'ambito del nostro istituto, in una prospettiva verticale, si sono raccolte le attività che concorrono al raggiungimento dei traguardi di sviluppo indicati per l'educazione civica specificandone la tempistica e i soggetti coinvolti oltre che declinandone gli obiettivi. Si sono poi progettate nuove attività nell'ottica di un'integrazione e arricchimento dell'offerta formativa in relazione a tale disciplina. Sono stati rispettati i principi della trasversalità, della contitolarità e dell'economicità. La sfida a cui siamo chiamati è quella di valorizzare il ruolo della nostra scuola nell'importante missione a cui è chiamata e che la normativa le attribuisce per la costruzione di un mondo migliore dove i cittadini diventano i costruttori del proprio destino, protagonisti della cosa pubblica, consapevoli delle conseguenze del proprio agire a tutti i livelli, anche e soprattutto in relazione alla dimensione digitale, aspetto ormai che permea la realtà complessa nella quale viviamo.

La referente della commissione ED. CIVICA e i membri della stessa commissione

SCUOLA INFANZIA

Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni Nazionali concorrono unitamente al graduale sviluppo della identità personale, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri. Attraverso il costante approccio concreto, attivo e operativo, l'apprendimento sarà finalizzato all'interiorizzazione di comportamenti positivi che sviluppino la necessità di gestire i rapporti interpersonali attraverso regole condivise, per porre le fondamenta di un clima democratico rispettoso del rapporto uomo- natura- ambiente e territorio di appartenenza.

Le attività evidenziate si ripeteranno ogni anno, durante tutto il corso dell'anno scolastico, poiché fortemente caratterizzanti proprio la scuola dell'infanzia, che si pone come primo approccio alla vita sociale, affrontato in una comunità diversa dal nucleo familiare.

Poichè non ci è sembrato possibile proporre tutte le tematiche ogni anno, il resto del curricolo è stato suddiviso in tre parti da proporre in tre anni successivi, avendo, entrambe le nostre scuole, sezioni miste, eterogenee per età, così da offrire la possibilità ad ogni bambino di seguire l'intero percorso.

MACRO AREA	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ATTIVITA' E CONTENUTI	ORE	CAMPI DI ESPERIENZA
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Saper stare e giocare con gli altri rispettandoli e seguendo le principali regole di convivenza e di gioco.	 Conoscere e rispettare le regole dell'ambiente scolastico e del gioco. Riconoscere l'autorità della persona adulta. Utilizzare varie forme di saluto, adeguandole alla situazione. Sviluppare un comportamento gentile e rispettoso nei confronti dell'altro, utilizzando le parole gentili. 	 Le regole della scuola e degli ambienti. Le regole dei giochi individuali e di gruppo. Saluto quando arrivo e quando vado via (ciao, buongiorno, arrivederci). Uso di parole gentili: per piacere, grazie, prego, posso, mi piacerebbe, scusa 		IL SE' E L'ALTRO I DISCORSI E LE PAROLE IL CORPO E IL MOVIMENTO LA CONOSCENZA DEL MONDO IMMAGINI SUONI E COLORI
	 Saper riconoscere la propria identità e l'identità dell'altro. Sviluppare il senso d'identità personale, rafforzare l'autonomia e la stima di sé. 	 Riconoscere di appartenere a un gruppo (famiglia, sezione, coetanei). 	 Giochi di socializzazione Ognuno ha un nome e una famiglia Gruppi scolastici per età 		

MACRO AREA	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ATTIVITA' E CONTENUTI	ORE	CAMPI DI ESPERIENZA
	Giocare e lavorare in gruppo in modo costruttivo e creativo con gli altri, confrontandosi con gli altri, intervenendo rispettando i turni e sostenendo le proprie ragioni.	 Superare gradualmente il proprio egocentrismo e imparare a condividere giochi e materiali con i pari. Utilizzare il materiale proprio e quello comune in modo consapevole e riporlo in modo adeguato. Saper rispettare il proprio turno nell'uso degli spazi, nei giochi, nelle conversazioni 	 Giochi per imparare il riordino dei giochi e dei materiali Giochi di ruolo Le regole della conversazione: alzo la mano e aspetto il mio turno Imparo a chiedere. 		
	 Conoscere le principali norme alla base della cura e dell'igiene personale. 	 Conoscere e mettere in pratica in forma sempre più autonoma le azioni igieniche personali della routine scolastica. 	 Le regole di igiene personale della routine scolastica. 		
	 Seguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali, visive e attraverso simboli. 	 Saper riconoscere segnali di pericolo e segnaletica orizzontale/verticale di evacuazione. 	 Segnali di pericolo. Segnaletica e prove di evacuazione. Ascolto e drammatizzazione della storia di "Drago Scintilla" e "Drago Tremotto". 		
	 Saper riconoscere gli elementi principali del proprio ambiente culturale e naturale. Ascoltare e comprendere narrazioni (storytelling). Acquisire consapevolezza dei diritti dei bambini e delle bambine. 	 Comprendere l'importanza del Grande libro delle regole (la Costituzione). Sviluppare la correlazione tra diritti e doveri, riconoscendo la libertà propria e quella altrui. 	 Primo basilare concetto di regola. Primo approccio al Grande libro delle regole (Costituzione). Introduzione ai diritti dei bambini. 		
	 Sviluppare il senso d'identità nazionale 	 Riconoscere i simboli della Repubblica Italiana anche in relazione a feste nazionali. 	 Simboli della Repubblica: inno e bandiera. La festa della Repubblica italiana. 		

MACRO AREA	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ATTIVITA' E CONTENUTI	ORE	CAMPI DI ESPERIENZA
I°ANNO	 Riconoscere la segnaletica di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di piccolo ciclista. Conoscere la propria realtà territoriale. 	 Conoscere e interiorizzare le prime regole dell'educazione stradale di base. Cogliere l'importanza di applicare le regole del pedone, del ciclista e del bambino/passeggero. Orientarsi nel proprio ambiente di vita. Conoscere la geografia minima del territorio locale. Iniziare a scoprire storia, tradizioni e feste del proprio territorio. Lanciare un aggancio al territorio. 	 Educazione stradale: principali segnali stradali e norme della strada. Diritti e doveri del piccolo ciclista e del pedone. Come si viaggia in auto con mamma e papà. La figura del vigile urbano. Uscite sul territorio. Scoperta del paese in cui vivo: vie, attività commerciali, figure significative (sindaco, parroco, medico, farmacista) oppure: dove vado per comprare per prendere un libro in prestito Orientamento spaziale rispetto a punti di riferimento. Storia, tradizioni, monumenti, piatti tipici 	25 h	
II° ANNO				,	
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Cogliere l'importanza del rispetto, tutela e salvaguardia dell'ambiente naturale.	 Confrontare vari ambienti naturali. Sviluppare il rispetto e la tutela dell'ambiente naturale e degli esseri viventi. 	 Ambiente naturale. Giornata della Terra. Lettera della Terra. Risparmio dell'acqua. Uso della borraccia. Come ridurre l'uso di contenitori di plastica. Il mare pulito. 	25 h	
		 Classificare oggetti secondo il materiale di costruzione. Comprendere l'importanza della raccolta differenziata per la salvaguardia del pianeta Terra. Scoprire i simboli del riciclo. 	 Classificazione dei materiali e dei rifiuti. Raccolta differenziata. Regola delle 3 R: ridurre, riutilizzare, riciclare. Creazioni con materiali di recupero. 		

MACRO AREA	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ATTIVITA' E CONTENUTI	ORE	CAMPI DI ESPERIENZA
			 Alla ricerca sulle confezioni dei prodotti di uso quotidiano, dei simboli che ci aiutano a ben riciclare. 		
		 Conoscere le regole della raccolta differenziata nel proprio territorio. 	 Regole della raccolta nella zona dove vivo. Ricerca sul territorio, dei cassonetti per la raccolta, ove buttare i vari materiali da riciclare (carta, vetro, lattine, pile esauste, sacco della plastica). Visita all'isola ecologica. 		
III°ANNO	Conoscere le principali norme alla base della cura dell'educazione alimentare.	 Saper consumare il cibo senza sprecarlo. Prendere coscienza delle regole dello stare a tavola e rispettarle. Comprendere l'importanza di una alimentazione varia e sana. 	 Alimenti e loro caratteristiche nutritive. Le regole dello stare a tavola. La piramide alimentare. "Fatina Verdurina". "Colazione che passione". "Tenerone e Coccolina e gli amici dei denti". 	25 h	
I- II- III ANNO					
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare con il supporto dell'insegnante i dispositivi multimediali nei modi e tempi corretti (netiquette di base).	 Intuire l'uso corretto e appropriato dei dispositivi multimediali. Conoscere i primi fondamenti del pensiero computazionale attraverso il gioco e lo storytelling. Sperimentare gli elementi del coding attraverso attività analogiche e digitali. Seguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali, visive e attraverso simboli e riprodurlo. 	 Regole di base per l'utilizzo dei dispositivi multimediali. Percorsi motori vari. Registrazione dati in tabelle. Lettura di tabelle. Percorsi in scacchiera di grandi dimensioni, con e senza ostacoli, seguendo indicazioni topologiche (vai avanti, torna indietro, gira verso sinistra/verso destra, fai tre passi avanti). Riproduzione e codifica di percorsi. Bee Bot (5 anni). Semplici giochi logici al pc (domino, puzzle, memory, differenze). 	8 h	

ISTITUTO COMPRENSIVO E SUPERIORE STATALE DI VILMINORE DI SCALVE (BG)

MACRO AREA	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ATTIVITA' E CONTENUTI	ORE	CAMPI DI ESPERIENZA
		 Muoversi con destrezza nell'ambiente e nel gioco coordinando i movimenti degli arti e la lateralità. Giocare con le tecnologie per abbinare, scegliere, ricercare e creare. Individuare le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, destra/sinistra, ruota. 	 Pixel art con bottoni colorati e su foglio quadrettato. Mosaico a quadretti. 		

SCUOLA PRIMARIA

	CLASSE PRIMA				
AREA	TRAGUARDI	DIMENSIONI OBIETTIVI	ATTIVITA'		
COSTITUZIONE	 E' consapevole dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Stato() e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione(). 	 Conoscere le principali regole necessarie alla convivenza scolastica, dimostrando di saper distinguere tra comportamenti corretti e non adeguati al contesto. Riflettere sul concetto di diversità cogliendone opportunità di crescita ed arricchimento personale. Cogliere il significato di alcune ricorrenze importanti a livello nazionale (4 novembre). Conoscere e costruire la bandiera italiana partendo dallo specifico articolo 12 della Costituzione. 	 Le regole della scuola. La giornata dei calzini spaiati. La bandiera italiana. 		
SVILUPPO SOSTENIBILE	 Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. 	 1- Conoscere le regole per una corretta raccolta differenziata dei rifiuti. 1a Conoscere alcuni semplici percorsi di riciclo dei materiali attraverso semplici video. 1b Conoscere e visitare i luoghi del territorio adibiti alla raccolta differenziata. 	 La raccolta differenziata. o attività da agenda 2030 dell'Onu. 		
CITTADINANZA DIGITALE	 E' in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente(). 	1- Accendere e spegnere il computer rispettando le corrette procedure. 2- saper utilizzare il mouse.	Primo approccio all'uso del computer.		

	CLASSE SECONDA					
AREA	TRAGUARDI	DIMENSIONI OBIETTIVI	ATTIVITA'			
COSTITUZIONE	 Comprende, il concetto di Stato () e riconosce i sistemi e organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi delle libertà sanciti dalla Costituzione (). È consapevole che i principi di solidarietà e uguaglianza e rispetto delle diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. 	 Conoscere alcune semplici regole del codice della strada. Cogliere il significato di alcune ricorrenze civili e/o religiose a livello nazionale. 	 Le regole del pedone e del ciclista. 4 novembre (la pace e l'uguaglianza). 			

CLASSE SECONDA				
AREA	TRAGUARDI	DIMENSIONI OBIETTIVI	ATTIVITA'	
LA SOSTENIBILITÀ	 Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. 	 Comprendere l'importanza del riciclaggio e del riutilizzo dei materiali per la tutela dell'ambiente. 	 Raccolta differenziata e riutilizzo. Attività da agenda 2030. 	
CITTADINANZA DIGITALE	È in grado di distinguere i device e di utilizzarli correttamente(,).	 Utilizzare semplici software di scrittura e disegno inserendo gradualmente nuovi strumenti. 	Scrittura con word, uso di Paint.	

		CLASSE TERZA	
AREA	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ATTIVITA'
COSTITUZIONE	 E' consapevole che i principi di solidarietà e uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Stato() e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali (). 	 Sviluppare la disponibilità all'ascolto, al dialogo, alla collaborazione e instaurare la capacità di relazionarsi nel gruppo classe. Cogliere il significato di ricorrenze importanti a livello nazionale. Conoscere alcuni diritti e doveri dei bambini. 	 4 Novembre: la canzone del Piave o Inno d'Italia. La Carta dei Diritti dei bambini e le associazioni mondiali che se ne occupano.
SVILUPPO SOSTENIBILE	 Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema, nonchè di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto per l'ambiente e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. 	 Conoscere le principali regole per una alimentazione sana ed equilibrata. Prendere coscienza delle risorse presenti sul territorio e individuare strategie per tutelarne il patrimonio. 	 Piramide alimentare. Uso consapevole dell'acqua. Attività da agenda 2030 dell'ONU.
CITTADINANZA DIGITALE	 E'in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. 	1- Utilizzare software di scrittura e disegno, inserendo gradualmente nuovi strumenti.	■ Word e paint.

		CLASSE QUARTA	
AREA	TRAGUARDI	DIMENSIONI OBIETTIVI	ATTIVITA'
COSTITUZIONE	 E' consapevole che i principi di solidarietà e uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Stato (), 	Cogliere il significato di alcune ricorrenze importanti a livello nazionale.	 4 novembre (forze armate, milite ignoto, altare della patria). Giornata della memoria.
	riconosce il sistema e le organizzazioni che regolano i rapporto tra i cittadini e i principi delle libertà sanciti dalla Costituzione italiana e da Carte Internazionali ().		
SVILUPPO SOSTENIBILE	 Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. 	 Approfondire alcune cause di distruzione di un ambiente naturale e le relative possibili soluzioni di prevenzione. Prendere coscienza delle risorse presenti sul territorio e individuare strategie per tutelarne il patrimonio (bosco). 	 Terremoti, incendi, frane, alluvioni. Tutela di flora e fauna del bosco (uscita al Giovetto). Attività da agenda 2030 dell'ONU.
DIGITALE	 E' in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente (). E' in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. 	 Utilizzare responsabilmente la piattaforma scolastica Google Suite. Migliorare l'uso di software di scrittura e disegno, avvio all'uso di power point. 	 Conoscenza di Drive, classroom, gmail d'Istituto, Power point, word, paint.

	CLASSE QUINTA				
AREA	TRAGUARDI	DIMENSIONI OBIETTIVI	ATTIVITA'		
COSTITUZIONE	 È consapevole che i principi di solidarietà e uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Stato, Regione () conosce i principi fondamentali della 	 Cogliere il significato di alcune ricorrenze importanti a livello nazionale. Conoscere alcune associazioni di volontariato presenti sul territorio. Conoscere come è nata la Costituzione italiana ed esaminarne alcuni principi fondamentali. 	 4 novembre (la Costituzione). Giornata della memoria. Associazioni di volontariato. 		

		CLASSE QUINTA	
AREA	TRAGUARDI	DIMENSIONI OBIETTIVI	ATTIVITA'
	Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	 Conoscere la struttura del nostro ordinamento statale con particolare riferimento a Parlamento, Governo, Magistratura e ai loro rispettivi poteri. 	
SVILUPPO SOSTENIBILE	 Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente la natura e sa riconoscere gli gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo (). 	 Conoscere i principali problemi ambientali e le conseguenti ricadute sulla salute. Prendere coscienza delle risorse presenti sul territorio e individuare strategie per tutelarne il patrimonio (miniere). 	 Inquinamento. Fonti rinnovabili di energia (visita ad una centrale idroelettrica). Uscita alle miniere. Attività da agenda 2030 dell'ONU.
CITTADINANZA DIGITALE	 È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti della rete e navigare in modo sicuro. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire ad individuarli. 	 Utilizzare responsabilmente la piattaforma scolastica Google Suite. Migliorare l'uso di software di scrittura, disegno e presentazioni. Ricercare correttamente informazioni sul web, dimostrando di conoscere i principali rischi della rete. 	Realizzazione di prodotti TIC legati alle attività curriculari.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

		CLASSE PI	RIMA			
AREA	TRAGUARDI	DIMENSIONI OBIETTIVI	ATTIVITA'	DOCENTI COINVOLTI	ΙQ	ΙΙQ
AREA 1	■ E consapevole che i principi di solidarietà e uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	1- Sviluppare la disponibilità all'ascolto e al dialogo; 2- Vivere la dimensione dell'incontro con un atteggiamento rispettoso e collaborativo 3- Sviluppare la capacità di relazionarsi prendendosi cura dell'altro e abbandonando ogni forma di prevaricazione 4- Imparare a riflettere sul ruolo delle parole e distinguere quelle che "fanno male" (parole ostili)	INIZIATIVA "NODO BLU" (BULLISMO E CYBERBULLISMO) U.d.A.	STORIA MUSICA TECNOLOGIA		х
AREA 3	 Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. 	1-Rispettare l'identità digitale dell'altro ad esempio non strumentalizzando immagini che lo rappresentano; 2-Conoscere le strategie per difendersi dai tentativi di furto di identità				
AREA 1 AREA 2 AREA 3	 E' consapevole che i principi di solidarietà e uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. 	 Conoscere altre culture attraverso la conoscenza del linguaggio. Migliorare la conoscenza dell'uso dei nuovi strumenti digitali attraverso l'analisi del linguaggio dell'informatica. 	CLASSE 1 CONFRONTO/SCAMBIO CULTURALE CON ALTRI PAESI	INGLESE FRANCESE MUSICA GEOGRAFIA ARTE	x	х

		CLASSE P	RIMA			
AREA	TRAGUARDI	DIMENSIONI OBIETTIVI	ATTIVITA'	DOCENTI COINVOLTI	ΙQ	ΙΙQ
AREA 2	 Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo. 	 Conoscere gli eventi storici locali. Comprendere le relazioni che si innescano tra fattori antropici e fattori ambientali (tra uomo e ambiente). Riflettere sull'evoluzione dell'approccio e della mentalità dell' uomo rispetto all'ambiente 8 concetto di sfruttamento vs concetto di rispetto). 	CLASSI 1 -2 -3 GLENO 2023 Rimando al progetto specifico	ARTE LETTERE MUSICA TECNOLOGIA MOTORIA INGLESE e in generale tutti gli insegnanti	х	х
AREA 2	 Promuove il rispetto verso gli altri e di se stessi, della propria salute. 	 Tutelare il concetto di salute in relazione alle vie di fuga da ogni sorta di dipendenze. 	CLASSE 1 LIFE SKILLS	INGLESE LETTERE TUTTI GLI ALTRI INSEGNANTI A SUPPORTO	X	X

	CLASSE SECONDA									
AREA	TRAGUARDI	DIMENSIONI OBIETTIVI	ATTIVITA'	DOCENTI COINVOLTI	ΙQ	IIQ				
AREA 2 AREA 1	 Promuove il rispetto verso gli altri. E' consapevole che i principi di solidarietà e uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. 	 Costruzione di rapporti di simpatia, fiducia ed empatia rispetto dell'altro nella sua specificità e nelle sue difficoltà. Miglioramento della disponibilità all'ascolto. Aumento della tolleranza verso l'altro. Incremento del controllo emotivo Sostegno dell'autostima. Aumento della capacità di socializzazione, integrazione ed inclusione. Possibilità di misurarsi con gli altri e di esprimere le proprie capacità. 	Classe 2 PROGETTO CDD (in linea di massima SOLO UN PLESSO)	MOTORIA	х	X				

		CLASSE SEC	CONDA			
AREA	TRAGUARDI	DIMENSIONI OBIETTIVI	ATTIVITA'	DOCENTI COINVOLTI	ΙQ	IIQ
		 Rispetto delle regole e comprensione delle caratteristiche e dei ruoli di ognuno. Comunicazione alternativa e funzionale. 				
AREA 2	 Promuove il rispetto verso gli altri e di se stessi, della propria salute. 	 Tutelare il concetto di salute in relazione alle vie di fuga da ogni sorta di dipendenze. 	CLASSE 2 LIFE SKILLS	INGLESE LETTERE TUTTI GLI ALTRI INSEGNANTI A SUPPORTO	X	X
AREA 1 AREA 2	 E' consapevole che i principi di solidarietà e uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. 	 Affrontare situazioni nuove attingendo al proprio repertorio linguistico di base. Usare la lingua per apprendere argomenti di ambiti disciplinari diversi. Realizzare elaborati creativi sulla base di un'ideazione e una progettazione originale. Partecipare in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti. Ideare, realizzare, anche attraverso l'improvvisazione o partecipando a processi di elaborazione collettiva, messaggi musicali e multimediali nel confronto critico con modelli appartenenti al patrimonio musicale. -Sapere valutare gli effetti delle azioni dell'uomo nel mondo sui sistemi territoriali. 	Classe 2 UDA BUONO E GIUSTO	INGLESE ARTE MUSICA GEOGRAFIA	X	

		CLASSE SEC	CONDA			
AREA	TRAGUARDI	DIMENSIONI OBIETTIVI	ATTIVITA'	DOCENTI COINVOLTI	ΙQ	IIQ
AREA 1	 E' consapevole che i principi di solidarietà e uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi delle libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e da Carte Internazionali, ed in particolare conosce la Dichiarazione Universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. 	 Diventare protagonisti e cittadini attivi e consapevoli. Conoscere i meccanismi sui quali si basano le istituzioni locali, nazionali e internazionali. Sposare il valore della democrazia. Conoscere il ruolo delle Istituzioni italiane (Governo-Parlamento-Magistratura-Corte Costituzionale). 	Classe 2 CCR CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI	LETTERE MATEMATICA (STATISTICA) MOTORIA	х	X
AREA 1	■ E' consapevole che i principi di solidarietà e uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	 Integrazione della diversità. Miglioramento delle capacità relazionali. Acquisizione della consapevolezza che i ragazzi fragili, attraverso stimoli adeguati, riescono ad esprimere potenzialità latenti. Acquisire la consapevolezza della diversità come risorsa in un'ottica di valorizzazione reciproca e di crescita personale. 	PET THERAPY CLASSI IN CUI SONO INSERITI ALUNNI FRAGILI	SOSTEGNO INSEGNANTI DI CLASSE PRESENTI AL MOMENTO DELL'ATTUAZIONE DELL'ATTIVITA'	x	х
AREA 1 AREA 2 AREA 3	 E' consapevole che i principi di solidarietà e uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che 	Conoscere altre culture attraverso la conoscenza del linguaggio.	CLASSE 2 CONFRONTO/SCAMBIO CULTURALE CON ALTRI PAESI	INGLESE FRANCESE MUSICA	х	х

		CLASSE SE	CONDA			
AREA	TRAGUARDI	DIMENSIONI OBIETTIVI	ATTIVITA'	DOCENTI COINVOLTI	ΙQ	IIQ
	sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. I'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. C'in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.	 Migliorare la conoscenza dell'uso dei nuovi strumenti digitali attraverso l'analisi del linguaggio dell'informatica. 		GEOGRAFIA ARTE		
AREA 2	 Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo. 	 Conoscere gli eventi storici locali. Comprendere le relazioni che si innescano tra fattori antropici e fattori ambientali (tra uomo e ambiente). Riflettere sull'evoluzione dell' approccio e della mentalità dell' uomo rispetto all'ambiente 8 concetto di sfruttamento vs concetto di rispetto). 	CLASSI 1 -2 -3 GLENO 2023 Rimando al progetto specifico	ARTE LETTERE MUSICA TECNOLOGIA MOTORIA INGLESE e in generale tutti gli insegnanti	х	х

	CLASSE TERZA								
AREA	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ATTIVITA'	DOCENTI COINVOLTI	ΙQ	ΙΙQ			
AREA 2	 Promuove il rispetto verso gli altri. 	1-Conoscere e valorizzare le	Classe 3	SCIENZE	Х				
		differenze tra la psicologia maschile e	EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITA' E	I.R.C.					
		quella femminile all'interno della	ALLA SESSUALITA'	MOTORIA					
		relazione affettiva.		STORIA					
		2- Conoscere ed accettare i							
		cambiamenti psico-fisici relativi alla							
		pubertà.							

		CLASSE T	ERZA			
AREA	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ATTIVITA'	DOCENTI COINVOLTI	ΙQ	ΙΙQ
		3- Aumentare le conoscenze e la riflessione sui vari aspetti della sessualità relativamente alla dimensione biologica (anatomia e fisiologia genitale maschile e femminile), alla dimensione culturale (ruoli e comportamenti sessuali nella società di ieri e di oggi), alla dimensione relazionale (innamoramento, comportamenti a rischio di violenza) e riproduttiva (fecondazione, contraccezione, malattie a trasmissione sessuale).				
AREA 1	 E' consapevole che i principi di solidarietà e uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi delle libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e da Carte Internazionali, ed in particolare conosce la Dichiarazione Universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. 	 Conoscenza e comprensione del significato della simbologia statale. Interiorizzazione dei valori della Costituzione. Conoscenza dei principali eventi storici contemporanei relativi allo Stato italiano. Conoscere il ruolo delle Istituzioni italiane (Governo-Parlamento-Magistratura-Corte Costituzionale). 	Classe 3 IV NOVEMBRE-25 APRILE	LETTERE MUSICA ARTE	X	х

		CLASSE T	ERZA			
AREA	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ATTIVITA'	DOCENTI COINVOLTI	ΙQ	II Q
AREA 1 AREA 2 AREA 3	 E' consapevole che i principi di solidarietà e uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. 	 Conoscere altre culture attraverso la conoscenza del linguaggio. Migliorare la conoscenza dell'uso dei nuovi strumenti digitali attraverso l'analisi del linguaggio dell'informatica. 	CLASSE 3 CONFRONTO/SCAMBIO CULTURALE CON ALTRI PAESI	INGLESE FRANCESE MUSICA GEOGRAFIA ARTE	х	х
AREA 2	 Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo, 	 Conoscere gli eventi storici locali. Comprendere le relazioni che si innescano tra fattori antropici e fattori ambientali (tra uomo e ambiente). Riflettere sull'evoluzione dell'approccio e della mentalità dell'uomo rispetto all'ambiente (concetto di sfruttamento vs concetto di rispetto). 	CLASSI 1 -2 -3 GLENO 2023 Rimando al progetto specifico	ARTE LETTERE MUSICA TECNOLOGIA MOTORIA INGLESE e in generale tutti gli insegnanti	х	х
AREA 2	Promuove il rispetto verso gli altri e di se stessi, della propria salute.	 Tutelare il concetto di salute in relazione alle vie di fuga da ogni sorta di dipendenze. 	CLASSE 3 LIFE SKILLS	INGLESE LETTERE TUTTI GLI ALTRI INSEGNANTI A SUPPORTO	х	х
AREA 2	 Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. 	 Interiorizzare il valore del rispetto dell'ambiente. Conoscere e riflettere sulle principali questioni a livello 	GIORNATA ECOLOGICA Lezioni frontali (momento teorico)+ momento operativo (visita all'isola ecologica e attività di cura del territorio).	TUTTI GLI INSEGNANTI COINVOLTI NEL CORSO DELLA GIORNATA		х

ISTITUTO COMPRENSIVO E SUPERIORE STATALE DI VILMINORE DI SCALVE (BG)

	CLASSE TERZA					
AREA	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ATTIVITA'	DOCENTI COINVOLTI	ΙQ	ΠQ
		ambientale e promuovere uno				
		sviluppo ecosostenibile.				

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

		CLASSE P	RIMA			
AREA	TRAGUARDI	DIMENSIONI OBIETTIVI	ATTIVITA'	DOCENTI COINVOLTI	ΙQ	ΙΙQ
AREA 1	 Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e finzioni essenziali. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali; Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare 	 Conoscere gli elementi fondamentali del diritto: norme, fonti, efficacia ed interpretazione. Conoscere la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani (in generale e in particolare l'art.24). Educare al protagonismo e alla partecipazione alla cosa pubblica. Conoscere le origini e struttura della Costituzione italiana. Far acquisire la consapevolezza che le istituzioni odierne sono frutto di un percorso che affonda le radici nel passato. Educazione alla legalità e contrasto alle mafie. 	 Partecipazione degli studenti agli organi collegiali scolastici. Assemblee di classe. Costruzione del Regolamento di istituto e del Regolamento Covid. Educazione stradale (intervento dei Carabinieri). Analisi di casi reali legati al mondo della mafia e della giustizia. (eventuale incontro con esperti). 	DIRITTO LINGUA STRANIERA LETTERE SCIENZE MOTORIE	X	x
AREA 2	risposte personali argomentate. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Educazione alla salute e al benessere: prevenzione delle dipendenze.	 Progetto UNPLUGGED. Lezione di primo soccorso e BLSD. Intervento volontari della protezione civile e della CRI. 	Coordinatore di classe SCIENZE TECNOLOGIA	Х	х

	CLASSE PRIMA							
AREA	TRAGUARDI	DIMENSIONI OBIETTIVI	ATTIVITA'	DOCENTI COINVOLTI	ΙQ	ΙΙQ		
	 Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. 	 Interiorizzare norme di protezione civile, di primo soccorso e di autosoccorso in caso di valanga. La tutela ambientale e cambiamento climatico. 	 Utilizzo ARTVA, pala e sonda con il soccorso alpino. Lezioni frontali ed esperienze di laboratorio. 					
AREA 3	 Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. 	 Elementi di cittadinanza digitale: interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato contesto. Il manifesto della comunicazione non ostile. Bullismo e cyberbullismo, Legge 71/2017 	 Lezioni frontali. Lezioni in laboratorio multimediale. Partecipazione alle attività di sensibilizzazione proposte dal Provveditorato. 	INFORMATICA LINGUA STRANIERA DIRITTO	х	х		

	CLASSE SECONDA								
AREA	TRAGUARDI	DIMENSIONI OBIETTIVI	ATTIVITA'	DOCENTI COINVOLTI	ΙQ	II Q			
AREA 1	 Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e finzioni essenziali. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare 	 Educare al protagonismo e alla partecipazione alla cosa pubblica. Far acquisire la consapevolezza che le istituzioni odierne sono frutto di un percorso che affonda le radici nel passato. ISTITUZIONI DELLO STATO (Analisi Parte II della Costituzione (artt. 55-139) Genesi della tripartizione dei poteri e loro funzionamento attuale II Parlamento II Governo La Magistratura gli organi di garanzia costituzionale: Presidente della Repubblica e Corte Costituzionale, La revisione costituzionale. Educazione alla legalità e contrasto alle mafie. 	 Partecipazione degli studenti agli organi collegiali scolastici. Assemblee di classe. Condivisione regolamenti di istituto. Parallelismo tra le varie forma di governo. Analisi di casi reali legati al mondo della mafia e della giustizia. (eventuale incontro con esperti). 	LETTERE DIRITTO LINGUA STRANIERA	X	X			
AREA 2	 risposte personali argomentate. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente 	 Prevenzione delle dipendenze: contrasto del gioco d'azzardo. Educazione alla salute e al benessere: educazione alimentare e apprendimento di stili di vita 	 Progetto peer to peer Lezioni frontali Uscita sul territorio (azienda agricola o latteria) 	Coordinatore di classe SCIENZE LETTERE	X	х			

CLASSE SECONDA							
AREA	TRAGUARDI	DIMENSIONI OBIETTIVI	ATTIVITA'	DOCENTI COINVOLTI	ΙQ	ΙΙQ	
	in cui si vive, in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	corretti anche per la tutela dell'ambiente. Contrasto allo spreco alimentare.	Lezione frontale ed eventuale intervento di esperti (anche online)				
AREA 3	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	 Elementi di cittadinanza digitale. Il manifesto della comunicazione non ostile. Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali (netiquette). Bullismo e cyberbullismo , hate speech la legge 71/2017 per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo. 	 Lezioni frontali. Lezioni in laboratorio multimediale. Partecipazione alle attività di sensibilizzazione proposte dal Provveditorato. 	INFORMATICA LINGUA STRANIERA DIRITTO	х	х	