Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO E SUPERIORE STATALE
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado di Vilminore di Scalve
C.F.: 90013410163 COD. MECCANOGRAFICO: BGIC804004 Via A. Locatelli 8/A – 24020 – Vilminore di Scalve (BG)
tel. 034651066 BGIC804004@istruzione.it www.icvilminorediscalve.edu.it

CRITERI COMUNI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA SECONDARIA Di 1 GRADO

Primo quadrimestre

DESCRITTORE PER IL GIUDIZIO SUL RENDIMENTO	VOTO	DESCRIZIONE
CONOSCENZE	10	L'alunno possiede una conoscenza approfondita e completa degli argomenti trattati nelle diverse discipline e li sa esporre in modo fluido, ricco e personale.
	9	L'alunno possiede una conoscenza completa degli argomenti trattati nelle diverse discipline e li sa esporre in modo corretto.
	8	L'alunno possiede una buona conoscenza degli argomenti trattati nelle diverse discipline e li espone in modo chiaro.
	7	L'alunno possiede una conoscenza discreta degli argomenti trattati e li sa esporre in modo comprensibile.
	6	L'alunno possiede una conoscenza essenziale degli argomenti e li espone in modo semplice.
	5	L'alunno possiede una conoscenza frammentaria degli argomenti e l'esposizione non è sempre chiara.
	4	L'alunno possiede una conoscenza gravemente lacunosa e frammentaria e non è in grado di esporre in modo comprensibile.
ABILITA'	10	Sa riconoscere, analizzare e confrontare le varie conoscenze e sa elaborare dati e informazioni in modo personale e creativo.
	9	Sa riconoscere, analizzare e confrontare le conoscenze e le elabora in modo pertinente.
	8	Sa riconoscere, analizzare e confrontare le conoscenze e le sa elaborare.
	7	Sa riconoscere e analizzare le conoscenze e le rielabora parzialmente.
	6	Sa riconoscere le conoscenze, ma non sempre è in grado di elaborarle.
	5	Sa riconoscere solo parzialmente le conoscenze e non è in grado di elaborarle.
	4	Non sa riconoscere, analizzare, confrontare le conoscenze.
COMPETENZE	10	Utilizza le conoscenze e le abilità acquisite in modo costruttivo e personale, anche in situazioni nuove.
	9	Utilizza le conoscenze e mette in pratica le abilità acquisite in modo costruttivo.
	8	Utilizza le conoscenze e mette in pratica le abilità in modo appropriato.
	7	Utilizza le conoscenze e mette in pratica le abilità in modo abbastanza appropriato.
	6	Utilizza in modo essenziale le conoscenze e a fatica mette in pratica le abilità acquisite.
	5	Non sa pienamente utilizzare le conoscenze e a fatica mette in pratica le abilità richieste.
	4	Non sa utilizzare conoscenze e non mette in pratica le abilità.

Secondo quadrimestre

DESCRIZIONE GIUDIZIO SUL RENDIMENTO
In merito al rendimento si conferma quanto espresso alla fine del primo quadrimestre.
E' da registrare un lieve calo in termini di acquisizione di conoscenze e sviluppo di abilità e competenze.
E' da registrare un calo significativo in termini di acquisizione di conoscenze, sviluppo di abilità e competenze.
Si sono rilevati lievi miglioramenti in termini di acquisizione di conoscenze e sviluppo di abilità e competenze.
Si sono rilevati miglioramenti significativi in termini di acquisizione di conoscenze, sviluppo di abilità e competenze.