Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO E SUPERIORE STATALE
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado di Vilminore di Scalve
C.F.: 90013410163 COD. MECCANOGRAFICO: BGIC804004 Via A. Locatelli 8/A – 24020 – Vilminore di Scalve (BG)
tel. 034651066 BGIC804004@istruzione.it www.icvilminorediscalve.edu.it

ATTIVITA' DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO

POTENZIAMENTO E CONSOLIDAMENTO

L'istituto ha definito alcuni **CRITERI** (generali) da tenere in considerazione per utilizzare le **ore di potenziamento** dell'organico dell'autonomia (vedi tabella di seguito riportata).

ELEMENTI SU CUI SPENDERE IL POTENZIAMENTO	
SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA	▪ Potenziare i plessi che lavorano con le pluriclassi. ▪ Utilizzare le risorse di potenziamento nelle classi dove ci sono alunni con bisogni educativi speciali (BES) e con disturbi specifici di apprendimento (DSA). ▪ Potenziare i corsi di prima alfabetizzazione per gli alunni stranieri, in modo che la loro inclusione sia sostenuta dalla comunicazione. ▪ Potenziare i progetti di lingua straniera.
SCUOLA SECONDARIA DI 1 E 2 GRADO	▪ Utilizzare il potenziamento nelle classi dove ci sono alunni con bisogni educativi speciali (BES) e con disturbi specifici di apprendimento (DSA). ▪ Potenziare i progetti di lingua straniera. ▪ Potenziamento delle eccellenze ovvero dei ragazzi con buone potenzialità che vogliono approfondire alcune discipline.

Le risorse (umane ed economiche) che l'istituto ha a disposizione per il potenziamento/consolidamento verranno ripartite tra le diverse classi nel corso dell'anno scolastico anche in base ai bisogni formativi ed educativi emergenti (alunni che, per caratteristiche personali e/o carenze cognitive e/o lacune pregresse, appaiono particolarmente bisognosi di attenzione e per i quali sarà necessario prevedere un insegnamento il più possibile individualizzato).

SOSTEGNO E RECUPERO

L'attività di sostegno e di recupero è finalizzata a

- fornire sostegno ai discenti con lacune pregresse e/o con difficoltà di apprendimento, per prevenire e/o contenere i debiti formativi al termine del primo periodo e del secondo periodo;
- con specifico riferimento alla scuola secondaria di 2 grado, limitare e combattere la dispersione scolastica, che si manifesta soprattutto nelle classi iniziali;
- assicurare il successo formativo degli studenti.

MODALITÀ DI RECUPERO	
Le modalità sono scelte dal docente facendo riferimento alle opzioni di seguito illustrate.	
Recupero curricolare	▪ svolto dai docenti nel corso dell'anno scolastico (recupero in itinere); ▪ è finalizzato al recupero di carenze (specifiche e/o diffuse) che coinvolgono molti alunni della classe; ▪ realizzato attraverso ✓ un rallentamento del programma; ✓ aiuto tra pari; ✓ la suddivisione della classe in gruppi di apprendimento; ✓ esercitazioni e compiti aggiuntivi per casa; ✓ l'utilizzo di piattaforme per allenarsi a determinati compiti. Queste attività possono essere svolte anche con il coinvolgimento in compresenza dei docenti di potenziamento.
Recupero attraverso sportelli Help in orario extracurricolare	▪ è attuato per la scuola secondaria di 1 e 2 grado; ▪ è finalizzato al recupero di carenze specifiche e circoscritte per studenti che incontrano difficoltà nel percorso di studio; ▪ possono partecipare agli sportelli Help anche alunni di classi parallele; ▪ può essere richiesto dagli studenti e/o sollecitato dal docente, se vede degli alunni in difficoltà.
Recupero estivo	▪ è rivolto agli alunni della scuola secondaria di 2 grado che al termine del 2° periodo didattico non hanno conseguito la sufficienza in una o più discipline e quindi il Consiglio di classe ha emesso una sospensione del giudizio finale; ▪ tramite sia il registro Elettronico sia un raccordo telefonico la scuola (coordinatore di classe) comunica alle famiglie la decisione assunta dai Consigli di classe, indicando le specifiche carenze rilevate per ciascun alunno dai docenti delle singole discipline; ▪ l'istituto procede con: ✓ l'inserimento dei programmi svolti di tutte le discipline nel registro elettronico, al fine di permettere a tutti i discenti di farvi riferimento; ✓ il comunicare allo studente con giudizio sospeso ed alla sua famiglia il programma disciplinare che sarà oggetto di recupero, nonché le tipologie degli interventi didattici finalizzati al recupero degli apprendimenti; ✓ il chiedere alle famiglie se intendono avvalersi o meno degli interventi di recupero predisposti dalla scuola; ✓ l'organizzazione di corsi estivi di recupero, indicativamente nell'ultima settimana di giugno, per alcune delle discipline interessate.
Settimana di sospensione dell'attività didattica	▪ riguarda gli alunni della scuola secondaria di 2 grado; ▪ si colloca all'inizio del 2° periodo didattico (dopo l'effettuazione degli scrutini del 1° periodo); ▪ in questa settimana, a seconda dei bisogni di ogni singolo studente e/o gruppo di studenti, sono previste attività di: ✓ recupero; ✓ consolidamento; ✓ potenziamento.

ACCERTAMENTO DEL RECUPERO
▪ è opportuno prevedere un primo accertamento delle attività di recupero attuate entro la metà del mese di marzo, al fine di avere tutti gli elementi utili per presentare la situazione durante i consigli di classe del mese di marzo; ▪ le valutazioni relative a verifiche specificatamente svolte col fine di colmare le insufficienze del 1° periodo vanno riportate nel registro elettronico secondo le seguenti indicazioni comuni: ✓ indicare la tipologia della verifica (scritta/orale); ✓ inserire la valutazione in decimi e flaggare “non fa media”; ✓ in “altre informazioni – descrizione per la scuola”, riportare «Recuperi scrutinio 1° periodo» spiegando gli argomenti recuperati/non recuperati; ✓ selezionare “copia per area tutore e studente”.