

FUTURA  **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

 Italiadoman
PIANO NAZIONALE DI RIFORMA E RESILIENZA



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione e del Merito **ISTITUTO COMPRENSIVO E SUPERIORE STATALE**

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado di Vilminore di Scalve

C.F.: 90013410163 COD. MECCANOGRAFICO: BGIC804004 Via A. Locatelli 8/A – 24020 – Vilminore di Scalve (BG)

tel. 034651066 BGIC804004@istruzione.it www.icvilminorediscalve.edu.it

Moduli di orientamento formativo – AS 2023-2024
(approvati nel Collegio dei docenti del 15.01.24)

INDICE

INDICE	2
1 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	3
1.1 PLESSI DI SCHILPARIO E DI VILMINORE – CLASSE 1A E 1B.....	3
1.2 PLESSI DI SCHILPARIO E DI VILMINORE – CLASSE 2A E 2B.....	7
1.3 PLESSI DI SCHILPARIO E VILMINORE – CLASSE 3A E 3B	11
2 SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO (BIENNIO)	14
2.1 MODULI COMUNI ALLA CLASSE 1A E 2A.....	14
2.2 MODULI SOLO PER LA CLASSE 1A.....	17
2.3 MODULI SOLO PER LA CLASSE 2A.....	18

1 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1.1 PLESSI DI SCHILPARIO E DI VILMINORE – CLASSE 1A E 1B

MODULO: LAVORARE SUL SENSO DI RESPONSABILITÀ (ENTRAMBE LE CLASSI)

- **Attività 1:**
 - ✓ Descrizione: partendo da una lettura degli articoli fondamentali della Costituzione Italiana si farà riflettere i ragazzi sul senso di responsabilità. Si approfondirà poi l'articolo 4 che enuncia come "la Repubblica riconosce a tutti i cittadini il diritto al lavoro e promuove le condizioni che rendano effettivo questo diritto. Ogni cittadino ha il dovere di svolgere secondo le proprie possibilità e la propria scelta, un'attività o una funzione che concorra al progresso materiale o spirituale della società". Si affronterà il tema del lavoro, dei diritti e dei doveri del cittadino e dell'importanza di una formazione adeguata alle richieste ai vari ambiti lavorativi. L'attività prevederà lezioni dialogate e partecipative come ad esempio l'elezione del rappresentante di classe oppure l'incontro con figure istituzionali.
 - ✓ Soggetti coinvolti: docenti curricolari.
 - ✓ Ore previste: 15.

- **Attività 2:**
 - ✓ Descrizione: progetto continuità con alunni di 5° della scuola primaria; gli alunni delle classi prime della secondaria di I grado accoglieranno gli alunni della classe 5° della scuola primaria di Schilpario, Colere e Vilminore. Insieme ai docenti curricolari verranno organizzate una o più attività che incentivino la curiosità e promuovano il desiderio di scoprire, incontrare e confrontarsi e condividere esperienze tra gli alunni dei diversi ordini, nell'ottica di permettere un passaggio sereno da un grado d'istruzione all'altro. Si punterà sulle motivazioni, sul desiderio di crescere, maturare e sull'acquisizione di maggior autonomia come punto focale per diventare grandi.
 - ✓ Soggetti coinvolti: docenti curricolari.
 - ✓ Ore previste: 2.

- **Attività 3:**
 - ✓ Descrizione: l'attività, che si svolgerà durante le ore curricolari di religione, prevede tre incontri con figure istituzionali della Val di Scalve. Il primo incontro sarà con il Sindaco, il secondo con il presidente della comunità montana della Val di Scalve e l'ultimo con un missionario laico. La finalità di questa attività è quella di intervistare persone che hanno deciso di intraprendere un importante impegno all'interno della comunità. Si cercherà di capire quali e che differenti ruoli e compiti svolgono per la Valle, si cercherà di comprendere quali siano stati i loro percorsi di studi, di carriera, che esperienze siano state per loro più formative e determinanti nella scelta, per

esempio, di diventare Sindaco di un Paese di montagna, quindi avere responsabilità civili nei confronti dei propri cittadini, oppure quale sia il ruolo della comunità montana della Val di Scalve per i cittadini che vi abitano e perché è importante che esista questa istituzione per la collettività, infine scoprire quale ruolo possano svolgere dei missionari laici e quale formazione hanno intrapreso.

- ✓ Soggetti coinvolti: docente di Religione.
- ✓ Ore previste: 3.

MODULO: CONOSCERE SÉ STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI (CLASSE 1A)

▪ **Attività 1:**

- ✓ Descrizione: gli alunni affiancati dalla docente di lettere costruiranno un questionario da rivolgere alla bibliotecaria relativo alla sua attività lavorativa e sul suo percorso scolastico svolto. L'attività sarà volta a far collaborare tutti i discenti nella redazione di un questionario che miri a comprendere quali possano essere le particolarità, le criticità e le responsabilità del lavoro in biblioteca. L'attività prevederà un'uscita sul territorio nell'ambiente della biblioteca di Schilpario ed in un primo momento i discenti intervisteranno la bibliotecaria con il questionario redatto in classe ed in seguito svolgeranno un'attività laboratoriale legata ad uno dei vari aspetti della vita del bibliotecario.
- ✓ Soggetti coinvolti: docente curricolare e bibliotecaria.
- ✓ Ore previste: 2.

▪ **Attività 2:**

- ✓ Descrizione: l'attività prevede un percorso che si svilupperà durante le ore di educazione motoria volto al riconoscimento dei propri limiti quali punto di partenza per lavorare al meglio ed accrescere la propria autostima ed individuare il proprio "valore". Comprendere dove posso arrivare con le mie abilità fisiche e quali punti di forza si possiedono e si possono mettere in gioco per aiutare la mia squadra. Verrà data importanza alla consapevolezza del proprio io e allo sviluppo di una intelligenza emotiva per potersi migliorare e raggiungere i propri obiettivi.
- ✓ Soggetti coinvolti: docente di scienze motorie e sportive.
- ✓ Ore previste: 2.

▪ **Attività 3:**

- ✓ Descrizione: l'attività prevede due incontri con il docente orientatore dell'Istituto al fine di informare gli alunni in merito alle nuove indicazioni operative in tema di orientamento, illustrare il ruolo delle nuove figure con cui si dovranno confrontare in materia di orientamento, illustrare la struttura e la funzione della PIATTAFORMA UNICA, spiegare cos'è l'E-PORTFOLIO e il Capolavoro finale, richiamare le competenze chiave europee e al processo di autovalutazione. L'attività si svolgerà attraverso una lezione partecipata e dialogata e utilizzando supporti digitali per presentare la piattaforma.
- ✓ Soggetti coinvolti: docente orientatore dell'istituto.

- ✓ Ore previste: 2.

MODULO: CONOSCERE SÉ STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI (CLASSE 1B)

- **Attività 1:**
 - ✓ Descrizione: l'attività prevede un percorso che si svilupperà durante le ore di educazione motoria volto al riconoscimento dei propri limiti quali punto di partenza per lavorare al meglio ed accrescere la propria autostima ed individuare il proprio "valore". Comprendere dove posso arrivare con le mie abilità fisiche e quali punti di forza si possiedono e si possono mettere in gioco per aiutare la mia squadra. Verrà data importanza alla consapevolezza del proprio io e allo sviluppo di una intelligenza emotiva per potersi migliorare e raggiungere i propri obiettivi.
 - ✓ Soggetti coinvolti: docente di scienze motorie e sportive.
 - ✓ Ore previste: 2.
- **Attività 2:**
 - ✓ Descrizione: l'attività prevede due incontri con il docente orientatore dell'Istituto al fine di informare gli alunni in merito alle nuove indicazioni operative in tema di orientamento, illustrare il ruolo delle nuove figure con cui si dovranno confrontare in materia di orientamento, illustrare la struttura e la funzione della PIATTAFORMA UNICA, spiegare cos'è l'E-PORTFOLIO e il Capolavoro fonale, richiamare le competenze chiave europee e al processo di autovalutazione. L'attività si svolgerà attraverso una lezione partecipata e dialogata e utilizzando supporti digitali per presentare la piattaforma.
 - ✓ Soggetti coinvolti: docente orientatore dell'istituto.
 - ✓ Ore previste: 2.

MODULO: RINFORZARE IL METODO DI STUDIO (ENTRAMBE LE CLASSI)

- **Attività 1:**
 - ✓ Descrizione: l'attività prevede lezioni definibili come didattica orientativa volte a fare riscoprire nei ragazzi la **bellezza** ed il valore della matematica. L'attività che verrà svolta durante l'orario scolastico sarà strutturata in due parti:
 - 1) affrontare in classe il tema "**A che cosa serve studiare matematica?**" con un focus su:
 - imparare ad analizzare e risolvere problemi: nelle situazioni che ci troviamo ad affrontare nella vita quotidiana ci sono sempre strade alternative da percorrere; qual è quella che ci dà il miglior risultato?
 - sviluppare il pensiero logico: saper cogliere il senso delle connessioni, imparare a riconoscere le relazioni di causa-effetto tra informazioni ed eventi, chiedersi il perché delle cose, quali sono le relazioni tra le cose e come esse possono essere consequenziali;
 - prestare attenzione a ciò che si fa: le conseguenze della distrazione.

2) **partecipare ad esercitazione e alle fasi di gara organizzate dalla Associazione Rally Matematico Transalpino (ARMT):** la gara diventa un modo per motivare i ragazzi a risolvere problemi stimolanti in gruppo (alla gara partecipa tutta la classe e la risoluzione dei problemi deve essere svolta esclusivamente in gruppo dai componenti della classe, per ogni problema la classe può fornire una sola soluzione e questa deve essere argomentata, in quanto vengono valorizzate le soluzioni corredate da spiegazioni, o da tentativi svolti e documentati, rispetto alle semplici risposte senza spiegazioni, anche se corrette).

- ✓ Soggetti coinvolti: Docente di matematica con il supporto degli esperti ARMT.
- ✓ Ore previste: 8.

▪ **Attività 2:**

- ✓ Descrizione: l'attività prevede un lavoro di consolidamento del metodo di studio in un'ottica trasversale partendo dalla comprensione del testo, sia esso di italiano o di altre materie di studio, il miglioramento della capacità di svolgere la sintesi dei contenuti del testo in analisi e la creazione di schemi o mappe concettuali relative agli argomenti appresi. Per questa attività verrà incentivato l'uso di software dedicati e la capacità di lavorare in gruppo, favorendo la cooperazione tra i pari ed il rispetto dei tempi differenti di apprendimento di ognuno.
- ✓ Soggetti coinvolti: Docenti curricolari.
- ✓ Ore previste: 4.

MODULO: CONOSCERE IL TERRITORIO E LE SUE OPPORTUNITÀ LAVORATIVE (ENTRAMBE LE CLASSI)

▪ **Attività 1:**

- ✓ Descrizione: l'attività prevede un percorso che permetta agli studenti di affrontare lo studio della Geografia attraverso un'ottica formativa ed orientativa e che mette al centro dell'azione didattica la realtà locale dove si vive ovvero la Val di Scalve, crocevia fra le province di Bergamo e Brescia nel cuore delle Prealpi orobiche lombarde. Questa attività è volta a fornire una maggior consapevolezza negli studenti delle criticità del vivere in una valle prealpina e far accrescere in loro una maggiore consapevolezza affinché le loro scelte future tengano conto delle difficoltà e dei valori aggiunti di vivere fuori da un grande centro cittadino, ma a contatto con la natura.
- ✓ Soggetti coinvolti: docente di Geografia.
- ✓ Ore previste: 4.

CLASSE 1^A TOTALE ORE: 42

CLASSE 1^B TOTALE ORE: 40

1.2 PLESSI DI SCHILPARIO E DI VILMINORE – CLASSE 2A E 2B

MODULO: LAVORARE SUL SENSO DI RESPONSABILITÀ (ENTRAMBE LE CLASSI)

- **Attività 1:**
 - ✓ Descrizione: l'attività, che si svolgerà durante le ore curricolari di religione, prevede tre incontri con figure istituzionali della Val di Scalve. Il primo incontro sarà con il Sindaco, il secondo con il presidente della comunità montana della Val di Scalve e l'ultimo con un missionario laico. La finalità di questa attività è quella di intervistare persone che hanno deciso di intraprendere un importante impegno all'interno della comunità. Si cercherà di capire quali e che differenti ruoli e compiti svolgono per la Valle, si cercherà di comprendere quali siano stati i loro percorsi di studi, di carriera, che esperienze siano state per loro più formative e determinanti nella scelta, per esempio, di diventare Sindaco di un Paese di montagna, quindi avere responsabilità civili nei confronti dei propri cittadini, oppure quale sia il ruolo della comunità montana della Val di Scalve per i cittadini che vi abitano e perché è importante che esista questa istituzione per la collettività, infine scoprire quale ruolo possano svolgere dei missionari laici e quale formazione hanno intrapreso.
 - ✓ Soggetti coinvolti: docente di Religione.
 - ✓ Ore previste: 3.

MODULO: CONOSCERE IL TERRITORIO E LE SUE OPPORTUNITÀ LAVORATIVE (ENTRAMBE LE CLASSI)

- **Attività 1:**
 - ✓ Descrizione: l'attività, che prevede un'uscita presso la valle del Vò nel territorio di Schilpario, è costruita affinché gli studenti possano conoscere delle realtà lavorative del territorio che fino a qualche decina di anni fa è stata di rilevanza per la comunità. Grazie a dei reperti presenti in loco, quali il Poiàt utilizzato per trasformare il legno in carbone vegetale e della Reglana utilizzata per torrefare i minerali prelevati dalle cave vicine, gli alunni avranno la possibilità di conoscere mestieri antichi e riflettere sui mestieri moderni e l'evoluzione di attività come il boscaiolo, oggi più improntato alla salvaguardia del territorio montano che al recupero di legname da ardere.
 - ✓ Soggetti coinvolti: docenti curricolari.
 - ✓ Ore previste: 2.
- **Attività 2:**
 - ✓ Descrizione: l'attività denominata "Progetto bussola" prevederà, in collaborazione con una psicologa e un'educatrice, differenti uscite sul territorio della Val di Scalve per far incontrare differenti figure professionali con gli studenti della classe. Le uscite prevedono: una visita presso una scuola dell'infanzia, una visita presso l'Holimpic Hostel/Alpen Chalet, una visita presso all'officina idraulica Agoni e alla Falegnameria Capitanio. L'attività sarà introdotta da un momento di condivisione che si svolgerà in classe e che ha come scopo quello di presentare le uscite e di

predisporre una serie di domande da porre agli imprenditori e ai lavoratori che si incontreranno. Inoltre, al termine delle visite che si svolgeranno durante l'anno scolastico verrà organizzato un incontro conclusivo che ha come scopo quello di raccogliere le riflessioni dei ragazzi circa l'esperienza svolta.

- ✓ Soggetti coinvolti: docenti curricolari e educatrice/formatrice.
- ✓ Ore previste: 10.

▪ **Attività 3:**

- ✓ Descrizione: attività che prevede due uscite didattiche sul territorio della Val di Scalve: una presso il Rifugio Campione nel comune di Schilpario nella quale sarà possibile incontrare e relazionarsi con la professione del rifugista e comprendere quali siano le difficoltà e le criticità del mestiere che deve riuscire a coniugare l'aspetto turistico e di accoglienza degli ospiti con le criticità del trovarsi ad alta quota a circa 1950 m s.l.m. Si farà inoltre riferimento all'impianto di fitodepurazione necessario per gestire le acque del rifugio non essendo connesso alla rete fognaria. La seconda uscita didattica sarà invece destinata a visitare il comprensorio sciistico di Colere e sarà un'occasione di incontro con le varie figure professionali impiegate nel comprensorio, quali ad esempio agenti di pedana, gattisti battipista, soccorritori e maestri di sci. L'uscita permetterà agli studenti di comprendere quali studi e quali competenze ed abilità sono necessarie acquisire per poter lavorare in un comprensorio sciistico.
- ✓ Soggetti coinvolti: docenti curricolari e professionisti in loco.
- ✓ Ore previste: 10.

MODULO: CONOSCERE SE STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI (CLASSE 2A)

▪ **Attività 1:**

- ✓ Descrizione: gli alunni affiancati dalla docente di lettere costruiranno un questionario da rivolgere alla bibliotecaria relativo alla sua attività lavorativa e sul suo percorso scolastico svolto. L'attività sarà volta a far collaborare tutti i discenti nella redazione di un questionario che miri a comprendere quali possano essere le particolarità, le criticità e le responsabilità del lavoro in biblioteca. L'attività prevederà un'uscita sul territorio nell'ambiente della biblioteca di Schilpario ed in un primo momento i discenti intervisteranno la bibliotecaria con il questionario redatto in classe ed in seguito svolgeranno un'attività laboratoriale legata ad uno dei vari aspetti della vita del bibliotecario.
- ✓ Soggetti coinvolti: docente curricolare e bibliotecaria.
- ✓ Ore previste: 2.

▪ **Attività 2:**

- ✓ Descrizione: l'attività prevede un incontro con due geologi e speleologi che presenteranno agli studenti la geologia ed il carsismo locale nonché la storia delle miniere della Val di Scalve, la quali sono state per secoli una occupazione che consentiva la sopravvivenza per la Valle dai tempi del Medioevo fino agli anni 70

del secolo scorso. Un ulteriore aspetto che verrà affrontato è anche il cambiamento dei lavori durante i secoli dati dal progresso, dalle politiche economiche concorrenziali dei costi e benefici in un mondo globalizzato e dalle nuove tecnologie. L'attività si svolgerà sotto forma di lezione dialogata nella quale le domande poste dagli studenti diventa l'elemento centrale per creare un percorso dialettico e partecipato più interessante.

- ✓ Soggetti coinvolti: docenti di Scienze, Geografia, Storia ed esperti esterni: geologi.
- ✓ Ore previste: 2.

▪ **Attività 3:**

- ✓ Descrizione: l'attività prevede due incontri con il docente orientatore dell'Istituto al fine di informare gli alunni in merito alle nuove indicazioni operative in tema di orientamento, illustrare il ruolo delle nuove figure con cui si dovranno confrontare in materia di orientamento, illustrare la struttura e la funzione della PIATTAFORMA UNICA, spiegare cos'è l'E-PORTFOLIO e il Capolavoro finale, richiamare le competenze chiave europee e al processo di autovalutazione. L'attività si svolgerà attraverso una lezione partecipata e dialogata e utilizzando supporti digitali per presentare la piattaforma.
- ✓ Soggetti coinvolti: docente orientatore dell'istituto.
- ✓ Ore previste: 2.

▪ **Attività 4:**

- ✓ Descrizione: l'attività richiama ai ragazzi al concetto di orientamento in senso stretto e geografico, ma con uno sguardo più ampio. Gli alunni saranno chiamati a immedesimarsi nel ruolo di guide turistiche, le quali dovranno dare indicazioni stradali a turisti stranieri in visita (role playing); l'obiettivo è quello di far comprendere loro quanto la lingua straniera sia importante anche in un contesto familiare, ma con un importante influsso turistico come lo è la Valle di Scalve.
- ✓ Soggetti coinvolti: docenti di lingua inglese.
- ✓ Ore previste: 2.

MODULO: CONOSCERE SE STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI (CLASSE 2B)

▪ **Attività 1:**

- ✓ Descrizione: l'attività prevede la realizzazione di un racconto Fantasy partendo da un incipit e da 3 carte guida. Verrà inoltre realizzato una video storia del racconto attraverso disegni, modellini plastici ed immagini utilizzando dei supporti digitali quali tablet, Photoshop e programmi di editing video. La realizzazione del lavoro verrà svolto in gruppi, per incentivare la collaborazione e stimolare la creatività attraverso il contributo di tutti. L'attività permetterà ai ragazzi di sperimentare il lavoro di scrittore, che partendo da un'idea iniziale deve riuscire a costruire un racconto completo. Si cimenteranno inoltre nella produzione e post produzione di materiali digitali migliorando le loro competenze digitali, spendibili nel mondo del lavoro.

- ✓ Soggetti coinvolti: docente di lettere.
- ✓ Ore previste: 6.

- **Attività 2:**
 - ✓ Descrizione: l'attività prevede due incontri con il docente orientatore dell'Istituto al fine di informare gli alunni in merito alle nuove indicazioni operative in tema di orientamento, illustrare il ruolo delle nuove figure con cui si dovranno confrontare in materia di orientamento, illustrare la struttura e la funzione della PIATTAFORMA UNICA, spiegare cos'è l'E-PORTFOLIO e il Capolavoro fonale, richiamare le competenze chiave europee e al processo di autovalutazione. L'attività si svolgerà attraverso una lezione partecipata e dialogata e utilizzando supporti digitali per presentare la piattaforma.
 - ✓ Soggetti coinvolti: docente orientatore dell'istituto.
 - ✓ Ore previste: 2.

- **Attività 3:**
 - ✓ Descrizione: l'attività richiama ai ragazzi al concetto di orientamento in senso stretto e geografico, ma con uno sguardo più ampio. Gli alunni saranno chiamati a immedesimarsi nel ruolo di guide turistiche, le quali dovranno dare indicazioni stradali a turisti stranieri in visita (role playing); l'obiettivo è quello di far comprendere loro quanto la lingua straniera sia importante anche in un contesto familiare, ma con un importante influsso turistico come lo è la Valle di Scalve.
 - ✓ Soggetti coinvolti: docenti di lingua inglese.
 - ✓ Ore previste: 2.

MODULO: RINFORZARE IL METODO DI STUDIO (ENTRAMBE LE CLASSI)

- **Attività 1:**
 - ✓ Descrizione: l'attività prevede un lavoro di consolidamento del metodo di studio in un'ottica trasversale partendo dalla comprensione del testo, sia esso di italiano o di altre materie di studio, il miglioramento della capacità di svolgere la sintesi dei contenuti del testo in analisi e la creazione di schemi o mappe concettuali relative agli argomenti appresi. Per questa attività verrà incentivato l'uso di software dedicati e la capacità di lavorare in gruppo, favorendo la cooperazione tra i pari ed il rispetto dei tempi differenti di apprendimento di ognuno.
 - ✓ Soggetti coinvolti: Docenti curricolari.
 - ✓ Ore previste: 4.

ORE TOTALI PREVISTE 2^A: 35

ORE TOTALI PREVISTE 2^B: 33

1.3 PLESSI DI SCHILPARIO E VILMINORE – CLASSE 3A E 3B

MODULO: LAVORARE SUL SENSO DI RESPONSABILITÀ (ENTRAMBE LE CLASSI)

▪ **Attività 1:**

- ✓ Descrizione: l'attività, che si svolgerà durante le ore curricolari di religione, prevede tre incontri con figure istituzionali della Val di Scalve. Il primo incontro sarà con il Sindaco, il secondo con il presidente della comunità montana della Val di Scalve e l'ultimo con un missionario laico. La finalità di questa attività è quella di intervistare persone che hanno deciso di intraprendere un importante impegno all'interno della comunità. Si cercherà di capire quali e che differenti ruoli e compiti svolgono per la Valle, si cercherà di comprendere quali siano stati i loro percorsi di studi, di carriera, che esperienze siano state per loro più formative e determinanti nella scelta, per esempio, di diventare Sindaco di un Paese di montagna, quindi avere responsabilità civili nei confronti dei propri cittadini, oppure quale sia il ruolo della comunità montana della Val di Scalve per i cittadini che vi abitano e perché è importante che esista questa istituzione per la collettività, infine scoprire quale ruolo possano svolgere dei missionari laici e quale formazione hanno intrapreso.
- ✓ Soggetti coinvolti: docente di Religione.
- ✓ Ore previste: 3.

MODULO: CONOSCERE L'OFFERTA FORMATIVA DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI (ENTRAMBE LE CLASSI)

▪ **Attività 1:**

- ✓ Descrizione: l'attività prevede una serie di incontri con differenti istituti scolastici di scuola secondaria di secondo grado o tramite incontri curricolari, quali il liceo linguistico di Lovere o con open day presso l'istituto superiore di secondo grado di Vilminore. L'obiettivo dell'attività è quello di far conoscere l'offerta formativa delle scuole superiori agli studenti di classe terza; prendere visione degli ambienti scolastici, incontrare docenti e studenti degli istituti superiori.
- ✓ Soggetti coinvolti: docenti curricolari e docenti di altri istituti.
- ✓ Ore previste: 4.

MODULO: CONOSCERE SÉ STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI (ENTRAMBE LE CLASSI)

▪ **Attività 1:**

- ✓ Descrizione: attività relativa all'educazione all'affettività e alla sessualità che si terrà presso le aule della scuola; prevederà una prima spiegazione dell'anatomia umana tenuta del docente di Scienze, una seconda parte un incontro con un medico che affronterà l'argomento da un punto di vista clinico soffermandosi sui cambiamenti fisiologici e la trasformazione fisica del corpo nell'età dello sviluppo ormonale; infine una terza parte sarà più improntata all'aspetto psicologico della crescita e delle scoperte che comporta diventare grandi, responsabili e rispettosi verso se stessi e gli altri.

- ✓ Soggetti coinvolti: docenti di Scienze, dottoressa e psicologa.
- ✓ Ore previste: 6.

- **Attività 2:**
 - ✓ Descrizione: l'attività prevede la realizzazione di uno spettacolo teatrale con tema il disastro della Diga del Gleno. Lo scopo dell'attività è quello di conoscere la storia locale della Val di Scalve attraverso l'interpretazione di ruoli ed imparare ad esprimersi attraverso diversi registri stilistici. Gli studenti sotto la direzione di un regista professionista con attività di giochi di ruoli e lo studio di un copione teatrale scopriranno cosa vuol dire essere un attore e quale è il suo ruolo all'interno di uno spettacolo. Impareranno a gestire l'emozione del palcoscenico e svilupperanno un'ulteriore abilità ovvero quella di conoscere un aspetto della propria personalità.
 - ✓ Soggetti coinvolti: docenti di lettere.
 - ✓ Ore previste: 10.

MODULO: RINFORZARE IL METODO DI STUDIO (ENTRAMBE LE CLASSI)

- **Attività 1:**
 - ✓ Descrizione: l'attività prevede un lavoro di consolidamento del metodo di studio in un'ottica trasversale partendo dalla comprensione del testo, sia esso di italiano o di altre materie di studio, il miglioramento della capacità di svolgere la sintesi dei contenuti del testo in analisi e la creazione di schemi o mappe concettuali relative agli argomenti appresi. Per questa attività verrà incentivato l'uso di software dedicati e la capacità di lavorare in gruppo, favorendo la cooperazione tra i pari ed il rispetto dei tempi differenti di apprendimento di ognuno.
 - ✓ Soggetti coinvolti: Docenti curricolari.
 - ✓ Ore previste: 4.

MODULO: CONOSCERE IL TERRITORIO E LE SUE OPPORTUNITÀ LAVORATIVE (ENTRAMBE LE CLASSI)

- **Attività 1:**
 - ✓ Descrizione: l'attività prevede una serie di visite ad aziende del territorio sia del settore meccanico che del settore elettronico. Il proposito di questa attività è quello di incentivare negli studenti un confronto con le varie figure professionali impiegate nelle aziende locali, per misurarsi e valutare le proprie attitudini e gli interessi. Le visite saranno introdotte da un incontro con una psicologa ed una educatrice al fine di aiutarli nel costruire un percorso adatto a loro.
 - ✓ Soggetti coinvolti: docenti curricolari e professionisti in loco.
 - ✓ Ore previste: 11.

- **Attività 2:**
 - ✓ Descrizione: l'attività prevede due incontri con il docente orientatore dell'Istituto al fine di informare gli alunni in merito alle nuove indicazioni operative in tema di orientamento, illustrare il ruolo delle nuove figure con cui si dovranno confrontare in

materia di orientamento, illustrare la struttura e la funzione della PIATTAFORMA UNICA, spiegare cos'è l'E-PORTFOLIO e il Capolavoro finale, richiamare le competenze chiave europee e al processo di autovalutazione. L'attività si svolgerà attraverso una lezione partecipata e dialogata e utilizzando supporti digitali per presentare la piattaforma.

- ✓ Soggetti coinvolti: docente orientatore dell'istituto.
- ✓ Ore previste: 2.

▪ **Attività 3:**

- ✓ Descrizione: l'attività prevede un primo momento volto alla scoperta del panorama scolastico italiano, attraverso il supporto della piattaforma Atlante delle Scelte. Un secondo momento invece sarà dedicato alla visione di video interviste di lavoratori in vari ambiti professionali, che spaziano dalle arti, alla giustizia e all'imprenditoria. Lo scopo è quello di mostrare ai ragazzi diverse realtà lavorative a tutto tondo e far conoscere quali siano le responsabilità in ogni mansione ed in modo particolare che percorso di formazione hanno intrapreso. Seguirà una riflessione di gruppo che analizzerà quali siano i migliori percorsi formativi attuali per poter acquisire le competenze in previsione della professione che si sceglierà.
- ✓ Soggetti coinvolti: docente orientatore dell'istituto.
- ✓ Ore previste: 10.

ORE TOTALI PREVISTE 3^A: 50

ORE TOTALI PREVISTE 3^B: 50

2 SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO (BIENNIO)

2.1 MODULI COMUNI ALLA CLASSE 1A E 2A

MODULO: LAVORARE SUL METODO DI STUDIO

▪ Attività 1:

- ✓ Descrizione: Progetto PIT-STOP (programma realizzato e cofinanziato nell'ambito dell'iniziativa "Restiamo insieme" di cui alla D.G.R. n. 364/2023, promossa e finanziata da Regione Lombardia e proposto all'istituto dall'Ambito Territoriale n. 9 (Valle Seriana superiore e Valle di Scalve)). Si tratta di un programma di prevenzione dell'abbandono scolastico che prevede un percorso di accompagnamento e di sostegno alle motivazioni e alle difficoltà scolastiche, attraverso il coinvolgimento di un educatore esterno che lavora in piccolo gruppo (circa 5 studenti) con i ragazzi più fragili. Gli obiettivi sono:
 - apprendere un metodo di studio per favorire l'autonomia;
 - programmare e ottimizzare la gestione dei compiti da svolgere a casa;
 - fornire un supporto per la preparazione a interrogazioni/verifiche;
 - affrontare l'emotività;
 - fare leva sulla motivazione.

Gli incontri si svolgono durante l'orario scolastico secondo un calendario definito con l'educatore e comunicati ai docenti disciplinari. Sono previsti 12 incontri da 2 ore cadauno. La proposta degli studenti partecipanti al progetto viene presa dal CdC e condivisa con la famiglia degli stessi.

- ✓ Soggetti coinvolti: docenti del consiglio di classe e l'educatore della cooperativa IL CANTIERE.
- ✓ Ore previste: 24 (non vengono conteggiate nel monte ore complessivo in quanto attività che coinvolge solo alcuni studenti).

MODULO: CONOSCERE SE STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI

▪ Attività 1:

- ✓ Descrizione: prevede una mattinata nel corso della quale gli alunni partecipano ad un laboratorio didattico presso l'ITS MOVE di Bergamo.
- ✓ Soggetti coinvolti: docenti curricolari e tecnici del laboratorio ITS MOVE;
- ✓ Ore previste: 2.

▪ Attività 2:

- ✓ Descrizione: "UN MONDO DA ESPLORE" è un'attività organizzata e realizzata dalla Federazione Nazionale Maestri del lavoro (Consolato Provinciale di Bergamo) e riguarda le seguenti tematiche: definizione di "Turista" e vari tipi di turismo; settori

economici coinvolti, sicurezza e turismo, turismo sostenibile, imprese del settore e varie figure professionali.

- ✓ Soggetti coinvolti: docenti curriculari e esperti esterni (Federazione Nazionale, Maestri del lavoro).
- ✓ Ore previste: 2.

▪ **Attività 3:**

- ✓ Descrizione: "ENERGIA, QUALE FUTURO?" è un'attività organizzata e realizzata dalla Federazione Nazionale Maestri del lavoro (Consolato Provinciale di Bergamo) e riguarda le seguenti tematiche: un po' di storia; fonti di energia primaria (rinnovabili ed esauribili), energie rinnovabili (idraulica, solare, eolica, geotermica, da biomasse, dalle maree e correnti marine); idrogeno, vettore energetico per un futuro "green", applicazioni nel settore trasporti; il quadro normativo internazionale; scenari futuri.
- ✓ Soggetti coinvolti: docenti curriculari e esperti esterni (Federazione Nazionale, Maestri del lavoro).
- ✓ Ore previste: 2.

▪ **Attività 4:**

- ✓ Descrizione: "INDUSTRIA 4.0" è un'attività organizzata e realizzata dalla Federazione Nazionale Maestri del lavoro (Consolato Provinciale di Bergamo) e riguarda le seguenti tematiche: la quarta rivoluzione industriale; storia delle rivoluzioni industriali precedenti; elementi chiave ed innovativi; accelerazione tecnologica; tecnologia 5 G, benefici attesi; interazione tra uomo e macchina; intelligenza artificiale, come cambia il lavoro.
- ✓ Soggetti coinvolti: docenti curriculari e esperti esterni (Federazione Nazionale, Maestri del lavoro).
- ✓ Ore previste: 2.

▪ **Attività 5:**

- ✓ Descrizione: un incontro con un docente di chimica e scienze nonché professionista che collabora con industrie del settore chimico (farmaceutiche, cosmetiche, ecc.), nell'ambito del quale si forniscono alcune informazioni sulle opportunità lavorative nel settore chimico e si svolgono alcuni esperimenti chimici.
- ✓ Soggetti coinvolti: docenti curriculari e esperto esterno del settore chimico.
- ✓ Ore previste: 2.

▪ **Attività 6:**

- ✓ Descrizione: open day del biennio di scuola superiore aperto alla scuola secondaria di 1 grado di Schilpario e Vilminore; il modulo prevede il coinvolgimento diretto degli alunni nella fase di accoglienza, di visita all'interno della struttura e di partecipazione ad alcune attività di laboratorio.
- ✓ Soggetti coinvolti: docenti curriculari e alunni biennio.
- ✓ Ore previste: 4.

▪ **Attività 7:**

- ✓ Descrizione: l'attività prevede due incontri con il docente orientatore dell'Istituto al fine di informare gli alunni in merito alle nuove indicazioni operative in tema di orientamento, illustrare il ruolo delle nuove figure con cui si dovranno confrontare in materia di orientamento, illustrare la struttura e la funzione della PIATTAFORMA UNICA, spiegare cos'è l'E-PORTFOLIO e il Capolavoro fonale, richiamare le competenze chiave europee e al processo di autovalutazione. L'attività si svolgerà attraverso una lezione partecipata e dialogata e utilizzando supporti digitali per presentare la piattaforma.
- ✓ Soggetti coinvolti: docente orientatore dell'istituto.
- ✓ Ore previste: 2.

MODULO: CONOSCERE IL TERRITORIO DELLA VAL DI SCALVE E LE SUE OPPORTUNITÀ LAVORATIVE

▪ **Attività 1:**

- ✓ Descrizione: visita guidata a carattere orientativo presso alcune aziende della valle che operano nel settore meccanico e di falegnameria; è prevista una mattinata nel corso della quale gli alunni si recano presso le aziende per intervistare le figure professionali di riferimento, vivere un'esperienza diretta dell'organizzazione di un ciclo produttivo, acquisire consapevolezza rispetto alle proprie scelte di vita e lavorative.
- ✓ Soggetti coinvolti: docenti curriculari e referenti delle aziende visitate.
- ✓ Ore previste: 3.

▪ **Attività 2:**

- ✓ Descrizione: visita guidata a carattere orientativo presso alcune aziende della valle che operano nel settore elettronico; è prevista una mattinata nel corso della quale gli alunni si recano presso le aziende per intervistare le figure professionali di riferimento, vivere un'esperienza diretta dell'organizzazione di un ciclo produttivo, acquisire consapevolezza rispetto alle proprie scelte di vita e lavorative.
- ✓ Soggetti coinvolti: docenti curriculari e referenti delle aziende visitate.
- ✓ Ore previste: 3.

▪ **Attività 3:**

- ✓ Descrizione: visita guidata a carattere orientativo presso i nuovi impianti sciistici di Colere; è prevista una mattinata nel corso della quale gli alunni si recano in visita presso gli impianti per prendere visione delle nuove strutture, vivere un'esperienza diretta dell'organizzazione di un settore terziario, riflettere sulle ricadute economiche e sociali dell'investimento fatto, intervistare le figure professionali di riferimento, acquisire consapevolezza rispetto alle proprie scelte di vita e lavorative.
- ✓ Soggetti coinvolti: docenti curriculari e referente degli impianti.
- ✓ Ore previste: 3.

- **Attività 4:**
 - ✓ Descrizione: momento di restituzione in classe dopo le visite in azienda con un focus sui seguenti aspetti:
 - individuazione dei saperi collegati all'esperienza;
 - riflessione sulle proprie emozioni.
 - ✓ Soggetti coinvolti: docenti curricolari che hanno partecipato alle visite in azienda.
 - ✓ Ore previste: 1.

MODULO: CONOSCERE IL TERRITORIO AL DI FUORI DELLA VAL DI SCALVE E LE SUE OPPORTUNITÀ LAVORATIVE

- **Attività 1:**
 - ✓ Descrizione: visita guidata a carattere orientativo presso il sito museale "BASE TUONO" nel corso della quale si affrontano i temi della Guerra Fredda, della Resistenza, della Grande Guerra; gli alunni vivranno un'esperienza diretta di alcuni luoghi simbolo della storia del passato e del presente.
 - ✓ Soggetti coinvolti: docenti curricolari e guida del sito.
 - ✓ Ore previste: 2.
- **Attività 2:**
 - ✓ Descrizione: visita guidata a carattere orientativo presso lo stabilimento Melinda o similare, nel corso della quale gli alunni potranno intervistare le figure professionali di riferimento, vivere un'esperienza diretta dell'organizzazione di un ciclo produttivo, acquisire consapevolezza rispetto alle proprie scelte di vita e lavorative
 - ✓ Soggetti coinvolti: docenti curricolari e referente dell'azienda visitata.
 - ✓ Ore previste: 2.

2.2 MODULI SOLO PER LA CLASSE 1A

MODULO: LAVORARE SUL METODO DI STUDIO

- **Attività 1:**
 - ✓ Descrizione: prevede di lavorare sulla comprensione del testo, sull'individuazione delle congegne, sulla sintesi dei contenuti e sulla elaborazione di mappe concettuali (con il supporto dei principali software opensources); l'attività richiede quattro incontri di 1 ora per impostare correttamente il metodo di studio; il monitoraggio avverrà nel corso dell'intero AS all'interno delle diverse discipline. Ci sarà una breve parte teorica, poi verrà privilegiata la modalità interattiva dove gli studenti potranno sperimentare sul campo le indicazioni teoriche fornite, adattandole al proprio stile cognitivo e di apprendimento.
 - ✓ Soggetti coinvolti: docente di lettere.
 - ✓ Ore previste: 4.

▪ **Attività 2:**

- ✓ Descrizione: l'attività prevede lezioni definibili come didattica orientativa volte a fare riscoprire nei ragazzi la **bellezza** ed il valore della matematica. L'attività che verrà svolta durante l'orario scolastico sarà strutturata in due parti:
 - 3) affrontare in classe il tema "**A che cosa serve studiare matematica?**" con un focus su:
 - imparare ad analizzare e risolvere problemi: nelle situazioni che ci troviamo ad affrontare nella vita quotidiana ci sono sempre strade alternative da percorrere; qual è quella che ci dà il miglior risultato?
 - sviluppare il pensiero logico: saper cogliere il senso delle connessioni, imparare a riconoscere le relazioni di causa-effetto tra informazioni ed eventi, chiedersi il perché delle cose, quali sono le relazioni tra le cose e come esse possono essere consequenziali;
 - prestare attenzione a ciò che si fa: le conseguenze della distrazione.
 - 4) **partecipare ad esercitazione e alle fasi di gara organizzate dalla Associazione Rally Matematico Transalpino (ARMT)**: la gara diventa un modo per motivare i ragazzi a risolvere problemi stimolanti in gruppo (alla gara partecipa tutta la classe e la risoluzione dei problemi deve essere svolta esclusivamente in gruppo dai componenti della classe, per ogni problema la classe può fornire una sola soluzione e questa deve essere argomentata, in quanto vengono valorizzate le soluzioni corredate da spiegazioni, o da tentativi svolti e documentati, rispetto alle semplici risposte senza spiegazioni, anche se corrette).
- ✓ Soggetti coinvolti: docente di matematica con il supporto degli esperti ARMT.
- ✓ Ore previste: 8.

MODULO: LAVORARE SUL SENSO DI RESPONSABILITÀ

▪ **Attività 1:**

- ✓ Descrizione: prevede di leggere e commentare le parti più significative del Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità educativa, stimolando i ragazzi a formulare anche proposte di modifica (costruttive); si prevedono 2 incontri da 1 ora/cad.
- ✓ Soggetti coinvolti: docente di diritto.
- ✓ Ore previste: 2.

2.3 MODULI SOLO PER LA CLASSE 2A

MODULO: LAVORARE SUL METODO DI STUDIO

▪ **Attività 1:**

- ✓ Descrizione: prevede di lavorare sulle modalità di ricerca e di comprensione di testi dalla rete, nonché sulla valutazione dell'affidabilità delle fonti; l'attività richiede quattro incontri di 1 ora all'interno dei quali verranno fornite le indicazioni teoriche

ed operative sulla ricerca in rete delle informazioni e gli studenti potranno esercitare/sperimentare quanto appreso lavorando direttamente su fonti digitali.

- ✓ Soggetti coinvolti: docente di lettere.
- ✓ Ore previste: 4.

MODULO: LAVORARE SUL SENSO DI RESPONSABILITÀ

▪ **Attività 1:**

- ✓ Descrizione: prevede un laboratorio delle scelte consistente in esercitazioni per imparare a valutare le conseguenze delle scelte fatte e a chiedere aiuto.
- ✓ Soggetti coinvolti: docenti curricolari e esperto esterno.
- ✓ Ore previste: 2.

MODULO: CONOSCERE IL MONDO DEL LAVORO

▪ **Attività 1:**

- ✓ Descrizione: cenni sulla normativa in materia di lavoro, i principali contratti di lavoro, gli ordini professionali, le strutture sindacali, i centri dell'impiego.
- ✓ Soggetti coinvolti: docente diritto.
- ✓ Ore previste: 2.

ORE TOTALI PREVISTE 1^A: 44

ORE TOTALI PREVISTE 2^A: 38