Programmazione materie letterarie
Anno scolastico 2018/19
Docente: ZANOTTI STEFANIA
Classe 3 sez. A

Disciplina**: ITALIANO**

COMPETENZE	CONOSCENZE
Utilizzare efficacemente gli strumenti espressivi ed argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti, nel rispetto delle idee altrui e seguendo le regole della comunicazione, senza prevaricare l'interlocutore e senza farsi prevaricare. Leggere e comprendere testi scritti e orali di vario tipo, offerti anche dai media e dalla società, anche di una certa complessità, e riferire i contenuti essenziali. Leggere testi letterari di vario tipo e forma risalendo alle intenzioni comunicative dell'autore, alle caratteristiche e ai ruoli dei personaggi, all'ambientazione spaziale e temporale e al genere di appartenenza. Scrivere sintesi, anche sotto forma di schemi, di testi ascoltati o letti in vista di scopi specifici. Saper strutturare/redigere un testo scritto che sostenga una tesi e la sappia difendere contro le obiezioni. Saper strutturare un testo scritto per interagire formalmente nel mondo del lavoro e in qualsiasi contesto sociale/culturale. Saper esporre e relazionare ad un pubblico più o meno vasto, più o meno familiare, in merito ad un contenuto conosciuto in modo approfondito, anche supportati da strumenti digitali (ad esempio: presentazioni in power point) Conoscere i legami tra le proposizioni per strutturare discorsi più o meno complessi al fine di esprimere in modo corretto ed efficace il proprio pensiero e quindi per raggiungere i propri obiettivi.	Conoscere le caratteristiche di vari generi letterari, riconoscerli e saperli riprodurre per iscritto. Produrre testi narrativi e argomentativi coerenti, pertinenti e chiari. Comprendere e produrre sintesi di testi di vario genere. Conoscere la letteratura italiana dal Quattrocento al Novecento e i suoi principali autori. Analizzare testi poetici e letterari della tradizione letteraria e culturale italiana e collegarli al relativo contesto storico-letterario. Conoscere e applicare correttamente la morfologia e la sintassi della frase complessa.

ANTOLOGIA E PRODUZIONE SCRITTA
Testo in adozione: Leggo perché 3 **Casa editrice**: Mursia scuola

Nello specifico, il programma prevede i seguenti contenuti disciplinari:
-il racconto di fantascienza
-il romanzo di formazione
-il racconto e il romanzo psicologico
-il romanzo sociale

-l'autobiografia e la biografia
-il racconto di storia
-la poesia
-Il testo argomentativo
-Il testo narrativo
-Il testo descrittivo
-Il testo interpretativo-valutativo (recensione, commento di un'opera d'arte, analisi-commento di una poesia)
-La mappa concettuale
-Il riassunto

NARRATIVA
Lettura "Pensa per postare", libro sul cyber bullismo.

LETTERATURA:
Libro in adozione: Leggo perché… La letteratura **Casa editrice**: U. Mursia

Nello specifico, il programma prevede i seguenti contenuti disciplinari:
-Rileggere gli antichi e aprirsi al nuovo: Quattrocento e Cinquecento
-Tra vecchio e nuovo: Seicento e Settecento
-L'uomo, la natura e la storia: il primo Ottocento (Foscolo e Manzoni)
-Voci di fine secolo: tra Ottocento e Novecento (Verga, Pascoli e d'Annunzio)
-Il Novecento: un secolo di crisi (Pirandello, Svevo, Ungaretti)

GRAMMATICA:
Testo in adozione: In chiaro **Casa editrice**: A. Mondadori

Nello specifico, il programma prevede i seguenti contenuti disciplinari:
-ripasso di analisi logica
-l'analisi del periodo: proposizioni principali, congiunzioni coordinanti e subordinanti, proposizioni coordinate e subordinate.

Disciplina**: STORIA – CITTADINANZA E COSTITUZIONE**
Libro in adozione: Storiemondi.Il novecento e l'età attuale **Casa editrice:** A. Mondadori

COMPETENZE	CONOSCENZE
-Esporre in forma orale e scritta la conoscenza della disciplina operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni. -interpretare fatti ed eventi storici, cogliendo le uguaglianze e le differenze con la realtà circostante.	-Conoscere il contesto storico in cui la fonte è stata prodotta -Conoscere aspetti, processi e avvenimenti principali dell'età contemporanea e saperli rielaborare in modo orale e scritto. -Conoscere la cronologia degli eventi principali della storia contemporanea.

-Individuare le caratteristiche della storia contemporanea locale e collocarle in relazione con la storia contemporanea mondiale. - utilizzare le proprie conoscenze storiche per interpretare i fatti attuali, trasmessi attraverso i media. -Individuare il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto di epoche e di fonti anche con uso di risorse digitali.	-Individuare l'interdipendenza dei fatti storici, stabilendo relazioni tra i vari eventi. - conoscere fonti d'informazione diversa manualistiche e no, cartacee o digitali. -conoscenza del lessico specifico.
-Agire in modo autonomo e responsabile. -Rispettare i diritti e le regole di convivenza civile. -sviluppare atteggiamenti sociali nel rispetto dei diritti e dei doveri del cittadino italiano ed europeo.	- conoscenza delle fondamentali regole della convivenza civile -Conoscenza della costituzione e dei suoi principi.

Nello specifico il programma di storia prevede i seguenti contenuti disciplinari:

- Le guerre d'indipendenza e l'Italia Unita
- L'Italia nell'età umbertina
- La Seconda rivoluzione industriale
- Il nuovo secolo e la società di massa
- L'industrializzazione dell'Italia
- Colonialismo e nazionalismo
- La Prima guerra mondiale e i trattati di pace
- La Rivoluzione russa e lo stalinismo
- Il fascismo
- La Germania nazista
- La Seconda guerra mondiale
- La guerra dell'Italia e la Resistenza
- La guerra fredda

Nello specifico il programma di cittadinanza e costituzione prevede i seguenti contenuti disciplinari:

- La Repubblica e la Costituzione italiana
- Lo Stato e le sue forme
- I diritti del cittadino
- I doveri del cittadino
- L'ordinamento della repubblica italiana

Disciplina**: GEOGRAFIA**

Libro in adozione: Inviato speciale 3 **Casa editrice:** Atlas

Competenze	Conoscenze
Orientarsi in tutte le carte geografiche compreso il planisfero e il mappamondo Utilizzare in modo opportuno le diverse tipologie di carte geografiche, i grafici, le tabelle, i dati statistici per interpretare e comunicare informazioni legate agli ambienti di tutto il mondo Conoscere e sapersi adattare alle differenze culturali, politiche, fisiche e climatiche dei diversi paesi del mondo. Utilizzare le conoscenze acquisite per leggere la realtà contemporanea mondiale. Saper costruire un'opinione personale sulle dinamiche geopolitiche mondiali	-Conoscere le caratteristiche fisiche, climatiche, economiche, demografiche, sociali, storiche e politiche dei principali stati nei diversi continenti e saperle confrontare. -Conoscere la complessità della relazione uomo-ambiente nei diversi continenti. -Conoscere temi e problematiche di tutela dell'ambiente e i vari comportamenti ecosostenibili. -Conoscere, comprendere e utilizzare il lessico specifico anche trasversalmente nelle materie storiche e scientifiche.

Nello specifico, il programma prevede i seguenti contenuti disciplinari:

- Il pianeta Terra
- L’uomo sulla Terra: i problemi ambientali
- La popolazione del mondo
- Politica ed economia
- Problemi e sfide del mondo globale
- Il continente africano
- Il continente americano
- Il continente asiatico
- L’Oceania

METODOLOGIE
L'attività didattica sarà organizzata in unità di lavoro di lunghezza non eccessiva.
Durante l'attività didattico-educativa saranno utilizzate le seguenti metodologie:

- lezione frontale
- lezione dialogata
- lavoro individuale
- apprendimento cooperativo
- lavoro a coppie
- lavoro a gruppi di livello
- lavoro a gruppi misti
- ricerche e percorsi di approfondimento
- brainstorming
- uso del manuale e di supporti multimediali
- costruzione di schemi di sintesi con spiegazione dei contenuti

STRUMENTI
Libri di testo
Video e materiali multimediali
LIM
Materiali forniti dall'insegnante
Documenti e fonti storiche
Carte geografiche e mappamondo

VERIFICHE E VALUTAZIONI
Al termine di ogni percorso didattico avverrà, per ciascun alunno, la verifica orale e/o scritta, per capire le sue capacità di comprensione e produzione, le sue conoscenze lessicali e linguistiche e la sua capacità di porre in relazione i contenuti appresi. Ogni prova di verifica sarà accompagnata da una griglia valutativa e le valutazioni conseguite verranno riportate nelle rispettive pagine del diario e all'interno della sezione "Voti" del registro elettronico. Inoltre, si effettueranno il controllo costante e la correzione dei compiti svolti a casa e degli esercizi eseguiti in classe, individualmente e/o in gruppo. Ogni alunno sarà valutato in base ai progressi compiuti rispetto al suo livello iniziale, all'impegno mostrato sia in classe che a casa e alla partecipazione alle attività didattiche proposte.
In merito agli alunni con certificazione o Pei, verranno attuate le varie misure dispensative e compensative e le valutazioni terranno conto delle loro difficoltà specifiche di apprendimento.

Schilpario, 29 ottobre 2018

prof.ssa
Stefania Zanotti