



ISTITUTO COMPRENSIVO E SUPERIORE STATALE di VILMINORE DI SCALVE (BG)

Via A.Locatelli 8/A-24020 – Vilminore di Scalve (BG)
tel. 0346-51066 - fax 0346-50056
bgic804004@istuzione.it - <http://www.scalve.it/scuola>

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA – DIDATTICA

Disciplina : **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

Insegnante : **ANNUNZIATA ANTONIO**

Anno Scolastico : **2018 / 2019**

Classe : **3^a B**

SITUAZIONE DI PARTENZA

La classe è composta di 19 alunni, 8 maschi e 11 femmine.

La classe, possiede adeguati requisiti per poter affrontare in modo positivo il programma proposto.

All'inizio dell'anno scolastico, ogni ragazzo/a verrà sottoposto ad una serie di test per valutare la situazione di partenza e il grado di sviluppo motorio raggiunti.

Questi dati permetteranno di poter operare delle scelte e dosare gli interventi da effettuare nella classe e sui singoli allievi. Tali interventi, opportunamente mirati, cercheranno di correggere le eventuali anomalie, nel tentativo di permettere agli allievi di trarre il massimo giovamento possibile dalle ore di educazione fisica.

OBIETTIVI GENERALI

DI TIPO EDUCATIVO COMPORTAMENTALE

- rispetto verso compagni ed insegnanti;
- utilizzo corretto del materiale di educazione fisica (abbigliamento, igiene, sicurezza);
- corretto comportamento della classe durante gli spostamenti dall'aula alla palestra, negli spogliatoi e nei servizi, con atteggiamenti educati e responsabili verso i compagni;
- responsabile e disciplinato comportamento in palestra;
- corretto uso delle attrezzature che devono essere utilizzate esclusivamente in presenza e sotto il controllo diretto dell'insegnante;
- presa di coscienza dei principali obiettivi igienico sanitari dell'educazione fisica;
- sviluppo del senso di lealtà e di una sana coscienza sportiva;
- sviluppo della socializzazione e della disponibilità alla collaborazione tra compagni;
- coscienza dell'utilità dell'esercizio come mezzo idoneo per favorire il mantenimento della salute;

OBIETTIVI DIDATTICI

Consolidamento e coordinamento degli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, lanciare, arrampicarsi ecc.)

- ricerca dell'equilibrio posturale e dinamico
- coordinazione generale
- apprezzamento delle distanze e delle traiettorie
- percezione temporale
- rappresentazione mentale di situazioni dinamiche

Potenziamento fisiologico:

- miglioramento della funzione cardiaca e respiratoria
- miglioramento della mobilità e della scioltezza articolare
- miglioramento della coordinazione, dell'equilibrio, della destrezza
- miglioramento delle qualità di velocità, di resistenza e di forza

Attività motorie utilizzate come linguaggio del corpo

- rappresentazione di sensazioni, sentimenti, immagini e idee con l'aiuto anche della musica
- attività in ambiente naturale
- ecologia, attività motorie in ambienti naturali di natura anche interdisciplinare

Avviamento alla pratica sportiva

- giochi di squadra
- analisi dei comportamenti nel rispetto dei ruoli e delle regole
- atletica leggera: conoscenza delle tecniche e dei regolamenti

METODOLOGIA

Le lezioni saranno svolte in una sessione settimanale di due ore consecutive (4^a e 5^a ora) il sabato. L'attività didattica sarà organizzata privilegiando le esercitazioni sia individuali che di gruppo, inserendo dove necessario lezioni frontali arricchite grazie a supporti multimediali forniti dall'insegnante; gli argomenti teorici saranno inoltre affrontati sotto forma di discussioni in palestra e scoperti direttamente durante il gioco e ripresi con successiva rielaborazione. Agli alunni con difficoltà, oltre al supporto multimediale, sarà fornito ulteriore materiale semplificato allo scopo di facilitarli nella comprensione e trattamento delle informazioni necessarie.

Si cercherà, nel corso dell'anno scolastico, di raggiungere il perfezionamento del gesto tecnico attraverso:

- spiegazione, dimostrazione, correzione collettiva e individuale;
- aumento progressivo della velocità di esecuzione;
- aumento del numero delle ripetizioni;
- incremento dei carichi di lavoro;
- creazione di situazioni di gioco sempre più complesse affrontate prima in forma globale e poi più analitica;
- ricerca delle soluzioni motorie più vantaggiose per ottenere i migliori risultati con il minimo dispendio di energia;
- analisi dei gesti tecnici delle discipline sperimentate nel corso delle lezioni di ed. fisica con lo scopo di applicare in modo sempre più completo e preciso i regolamenti e le tecniche specifiche;

STRUMENTI

Verranno utilizzati in modo funzionale all'apprendimento e al conseguimento degli obiettivi indicati :

- tutte le strutture presenti in palestra;
- tutti i piccoli e i grandi attrezzi in dotazione alla scuola;
- tutti gli spazi possibili all'aperto intorno agli edifici scolastici;

Siccome non è stato previsto l'acquisto di un libro di testo, saranno eventualmente forniti agli alunni:

- fotocopie di materiale didattico utile per le conoscenze teoriche richieste agli alunni;
- fotocopie per la raccolta dei dati fisici e dei risultati dei test di verifica periodica;
- uso della lavagna multimediale per la visione di filmati riguardanti argomenti legati allo sport
- uso dei computer per la raccolta dei dati in modo informatizzato;

SPAZI

Le lezioni si svolgeranno nella palestra della scuola, e in alcuni momenti dell'anno, compatibilmente con le condizioni climatiche e con la tipologia di attività proposte, anche all'aperto negli spazi esterni adiacenti all'edificio scolastico (campo sportivo, parco, territorio adiacente al centro abitato).

RECUPERO

Il recupero si attuerà, in itinere durante le ore d'insegnamento, a seconda della necessità e in maniera tempestiva attraverso lavori differenziati.

VERIFICA E VALUTAZIONE

I momenti di verifica, sempre esplicitati agli studenti, saranno differenziati a seconda degli argomenti e delle abilità da verificare. Per le prove di valutazione, almeno tre per ogni quadrimestre, verranno utilizzati i seguenti strumenti:

- osservazione sistematica in itinere;
- domande brevi;
- scelta multipla/completamento
- prestazione (osservazione con griglia, test), lavoro individuale;
- prestazione (osservazione con griglia), lavoro in equipe;
- argomento/tema assegnato da presentare sotto forma di tesina scritta (per gli alunni con esenzione all'attività sportiva di lunga durata);

Per le singole valutazioni saranno utilizzati i voti (interi o con mezzi voti) secondo la seguente griglia di valutazione, adottata dall'istituto:

Voto in decimi	Percentuale in verifica	Voto in decimi	Percentuale in verifica
2	Inferiore al 25%	6½	65% - 69%
2½	25% - 29%	7	70% - 74%
3	30% - 34%	7½	75% - 79%
3½	35% - 39%	8	80% - 84%
4	40% - 44%	8½	85% - 89%
4½	45% - 49%	9	90% - 94%
5	50% - 54%	9½	95% - 96%
5½	55% - 59%	10	Superiore al 96%
6	60% - 64%		

Per la valutazione quadrimestrale e finale ci saranno solamente voti interi.

La valutazione finale di ogni singolo studente terrà conto dei progressi realizzati rispetto alla situazione di partenza, della partecipazione, e l'impegno (interesse, motivazione, disponibilità, continuità), delle competenze relazionali (atteggiamento collaborativo e cooperativo, disponibilità all'inclusione e ad offrire il proprio apporto), del comportamento e il rispetto delle regole (autonomia, autocontrollo, responsabilità, rispetto e fairplay) del metodo di lavoro (rielaborativo, consapevole, organico, sistematico).

Nella valutazione di eventuali alunni con esonero dalle attività pratiche, si terrà inoltre conto del grado di acquisizione di conoscenze e competenze necessarie ad un reale e significativo coinvolgimento in compiti di giuria, arbitraggio e di assistenza tecnica e morale al lavoro dei compagni nonché del livello di autonomia organizzativo raggiunto.

Vilminore di Scalve, 02/11/2018

Il docente
Annunziata Antonio