Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO E SUPERIORE STATALE

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° E DI 2° GRADO DI VILMINORE DI SCALVE

C.F.: 90013410163 – Cod.Mecc.: BGIC804004

VIA A.LOCATELLI, 8/A –24020– VILMINORE DI SCALVE (BG) - TEL. 034651066 – FAX: 034650056

bgic804004@istruzione.it – www.icvilminorediscalve.gov.it

PROGETTAZIONE I.R.C.

CURRICOLO DI IRC		Classe PRIMA	
COMPETENZE **Indicazioni**	**ABILITA'**	**CONOSCENZE**	**AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;	**Scoprire che per la religione** **Cristiana Dio è Creatore, Padre e** **che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.**	Origine del proprio essere e del creato	**SPAZI: in classe** e territorio **-ATTORI** alunni e insegnante **-RISORSE lim e dvd** **-METODOLOGIA: lezione frontale, discussione guidata, esercizi individuali, uscite didattiche,lezione interattive.**
Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.	Il Natale; Infanzia di Gesù; La Pasqua.	SPAZI: in classe -ATTORI alunni e insegnante -RISORSE lim e dvd -METODOLOGIA: lezione frontale,

			discussione guidata, esercizi individuali,lezione interattiva.
Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento	Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	Nascita della Chiesa e vita della comunità.	**SPAZI:** in classe **-ATTORI** alunni e insegnante **-RISORSE lim/dvd** **-METODOLOGIA: lezione frontale,discussione guidata,esercizio individuale.**
CURRICOLO DI IRC		**Classe SECONDA**	
COMPETENZE **Indicazioni**	**ABILITA'**	**CONOSCENZE**	**AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**
Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento	- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. - Apprezzare l 'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l amicizia e la solidarietà.	- L' amicizia; - La comunità, - La solidarietà; - La Pentecoste.	**SPAZI: in classe** e territorio **-ATTORI** alunni e insegnante **-RISORSE lim e dvd** **-METODOLOGIA: lezione frontale, discussione guidata, esercizi individuali, uscite didattiche,lezione interattive.**
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;	**Scoprire che per la religione** **Cristiana Dio è Creatore, Padre e**	- La Creazione; - L'amicizia tra Dio e l'uomo; - Il peccato originale;	**SPAZI: in classe** e territorio **-ATTORI** alunni e insegnante

	che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.		**-RISORSE lim e dvd** **-METODOLOGIA: lezione frontale, discussione guidata, esercizi individuali, uscite didattiche,lezione interattive.**
Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. - Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.	Il Natale; La vita e la missione di Gesù; La Pasqua.	**SPAZI:** in classe **-ATTORI** alunni e insegnante **-RISORSE lim/dvd** **-METODOLOGIA: lezione frontale,discussione guidata,esercizio individuale.**
L'alunno confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	Conoscere il significato dei gesti liturgici come espressioni di religiosità	- La preghiera; - Il valore spirituale del silenzio	**SPAZI:** in classe **-ATTORI** alunni e insegnante **-RISORSE lim/dvd** **-METODOLOGIA: lezione frontale,discussione guidata,esercizio individuale.**

CURRICOLO DI IRC		Classe TERZA	
COMPETENZE **Indicazioni**	**ABILITA'**	**CONOSCENZE**	**AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;	**Scoprire che per la religione** **Cristiana Dio è Creatore, Padre e** **che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza c l'uomo.**	- La creazione; - L'origine della religione; - La teoria del Big-Bang; - La Genesi	**SPAZI:** in classe **-ATTORI** alunni e insegnante **-RISORSE lim/dvd** **-METODOLOGIA: lezione frontale,discussione guidata,esercizio individuale.**
- L'alunno riconosce nella Bibbia, libro sacro per gli ebrei e cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale,distinguendola da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; - Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico,sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, sa collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale.	**Conoscere la struttura della Bibbia;** **Ascoltare, leggere e saper riferire circa** **alcune pagine bibliche fondamentali, tra** **cui i racconti della creazione, le vicende e** **le figure principali del popolo d'Israele, gli** **episodi chiave dei racconti evangelici.**	- La Bibbia; - La storia della Salvezza.	**SPAZI:** in classe **-ATTORI** alunni e insegnante **-RISORSE lim/dvd** **-METODOLOGIA: lezione frontale,discussione guidata,esercizio individuale.**

Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	**Riconoscere i segni cristiani in particolare** **della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazior** **e nella pietà e nella tradizione popolare.**	- La Pasqua ebraica - La Pasqua cristiana	**SPAZI:** in classe **-ATTORI** alunni e insegnante **-RISORSE lim/dvd** **-METODOLOGIA: lezione frontale,discussione guidata,esercizio individuale.**

CURRICOLO DI IRC		**Classe QUARTA**	
COMPETENZE **Indicazioni**	**ABILITA'**	**CONOSCENZE**	**AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**
- L'alunno riconosce nella Bibbia, libro sacro per gli ebrei e cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale,distinguendola da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni;	Leggere direttamente pagine biblich ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.	Il Nuovo Testamento.	**SPAZI: in classe** e territorio **-ATTORI** alunni e insegnante **-RISORSE lim e dvd** **-METODOLOGIA: lezione frontale, discussione guidata, esercizi individuali, uscite didattiche,lezione interattive.**
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;	- Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. - Sapere che per la religione	- Gesù personaggio storico; - Parabole e miracoli;	SPAZI: in classe -ATTORI alunni e insegnante -RISORSE lim e dvd

	cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.		-METODOLOGIA: lezione frontale, discussione guidata, esercizi individuali,lezione interattiva.
Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. - Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	- La Pasqua; - Le prime comunità cristiane; - La figura di San Pietro e San Paolo.	**SPAZI:** in classe **-ATTORI** alunni e insegnante **-RISORSE lim/dvd** **-METODOLOGIA: lezione frontale,discussione guidata,esercizio individuale.**
CURRICOLO DI IRC		**Classe QUINTA**	
COMPETENZE Indicazioni	**ABILITA'**	**CONOSCENZE**	**AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**
Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso; - Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.	- Il cristianesimo; - L'islamismo; - L'ebraismo; - L'induismo; - Il buddismo.	**SPAZI: in classe** e territorio **-ATTORI** alunni e insegnante **-RISORSE lim e dvd** **-METODOLOGIA: lezione frontale, discussione guidata, esercizi individuali, uscite didattiche,lezione interattive.**

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo	Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	- I Santi; - Testimoni della fede; - La Legge;	SPAZI: in classe -ATTORI alunni e insegnante -RISORSE lim e dvd -METODOLOGIA: lezione frontale, discussione guidata, esercizi individuali,lezione interattiva.
Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica; - Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo. - Sapere attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù.	- Struttura ,organizzazione e missione della Chiesa; - Maria, la Madre della Chiesa.	**SPAZI:** in classe **-ATTORI** alunni e insegnante **-RISORSE lim/dvd** **-METODOLOGIA: lezione frontale,discussione guidata,esercizio individuale.**