



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo**

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILMINORE**

Via A. Locatelli, 8/A - c.a.p. 24020 VILMINORE di SCALVE - Prov. BERGAMO

☎ 0346/51066 - 🖨 0346/50056

e-mail: [bgic804004@istruzione.it](mailto:bgic804004@istruzione.it)

cod. meccanografico: BGIC804004 - C.F.: 90013410163

---

# **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

## **SCUOLA - FAMIGLIA - ALUNNI**

(in base all'art.3 D.P.R. 235/2007)



**APPROVATO DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO IN DATA**

**22 FEBBRAIO 2010 CON DELIBERA N°13**

**SUCCESSIVE MODIFICHE ED INTEGRAZIONI APPROVATE DAL CONSIGLIO**

**DI ISTITUTO IN DATA 21 NOVEMBRE 2017 CON DELIBERA N°79**

# PREMESSA

***Nella scuola convivono più soggetti con età, storie ruoli e compiti diversi, tuttavia uniti da un obiettivo comune:***

contribuire, con responsabilità e impegno, alla crescita equilibrata e armoniosa di bambini e pre-adolescenti che sono parte attiva di questa comunità, svilupparne le capacità cognitive e relazionali, favorirne la maturazione e la formazione umana e civica.

***I soggetti protagonisti della comunità sono:***

gli alunni centro e motivo vero dell'esistenza della scuola;

le famiglie titolari della responsabilità dell'intero progetto di crescita del figlio/a;

la scuola, organizzazione di adulti, professionisti (dirigente scolastico, insegnanti, amministrativi, collaboratori scolastici) responsabili di un progetto educativo da condividere con gli altri soggetti in gioco;

il quartiere, paese, città, luogo geografico e sociale in cui si sperimenta in autonomia il crescere quotidiano dei ragazzi e si rafforzano gli insegnamenti ricevuti in famiglia e a scuola.

Ogni Organizzazione, ogni gruppo sociale, per potersi sviluppare e raggiungere gli scopi per cui nasce, si basa su regole, comportamenti e valori da condividere, su accordi che, se rispettati, contribuiscono a migliorare il clima di rispetto, fiducia e serenità fra le persone, la produttività e l'efficienza nell'operare.

Per questo motivo anche la scuola propone alle componenti fondamentali della nostra Comunità un “**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ**”, cioè un insieme di principi, di regole di comportamento che ciascuno di noi è chiamato ad approfondire, discutere, arricchire, ma soprattutto rispettare, per consentire la traduzione nella vita quotidiana del concetto di “Comunità educante” a cui si ispira.

Questo documento viene presentato alle famiglie dei nuovi iscritti durante gli incontri di presentazione del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto, durante le assemblee di classe d'inizio d'anno scolastico, agli alunni nelle settimane dell' "Accoglienza".

Perché non diventi solo un elemento formale, bensì il punto di partenza per una riflessione ed un impegno operativo quotidiano, richiede la partecipazione attenta e continuativa di ciascuno di noi.

Se tutti lo faremo vivere nelle nostre azioni di ogni giorno sapremo creare quel clima sereno e rispettoso in cui le regole non sono viste come limite alla libertà personale, ma garanzia della libertà di tutti, cura responsabile del proprio e altrui ben-essere.

| Diritti degli studenti  | Doveri degli studenti  | Comportamenti attesi   |
|---|--|--|
| <p><i>Diritto di studiare in un ambiente idoneo dal punti di vista:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ igienico – sanitario e della sicurezza degli arredi e degli strumenti di lavoro</li> </ul> <p><i>Diritto alla formazione culturale che:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno</li> <li>▪ sia aperta alla pluralità delle idee</li> <li>▪ favorisca la continuità dell'apprendimento</li> <li>▪ valorizzi le abitudini</li> <li>▪ fornisca una adeguata preparazione</li> </ul> <p><i>Diritto di conoscere il Piano dell'Offerta Formativa in particolare i valori e le regole stabilite:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ l'organizzazione scolastica</li> <li>▪ gli obiettivi didattici ed educativi</li> <li>▪ i criteri di misurazione e valutazione delle competenze</li> </ul> <p><i>Diritto al rispetto delle diversità attraverso attività di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ accoglienza</li> <li>▪ tutela della lingua e della cultura</li> <li>▪ iniziative interculturali e differenziazione dei curricula</li> </ul> <p><i>Diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva al fine di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individuare i punti di forza e debolezza</li> <li>▪ migliorare il rendimento scolastico e le relazioni interpersonali</li> </ul> <p><i>Diritto alla riservatezza</i></p> <p><i>Diritto ad essere informati sulle decisioni che scuola e famiglia hanno concordato</i></p> | <p><i>Dovere di rispettare locali, arredi, strumenti collaborando alla loro cura e abbellimento</i></p> <p><i>Dovere di frequenza regolare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rispetto degli orari d'inizio e di termine delle lezioni</li> <li>▪ rispetto dei tempi/calendario della scuola</li> </ul> <p><i>Dovere di operare con responsabilità:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ studiare con impegno costante</li> <li>▪ svolgere i compiti assegnati</li> <li>▪ ascoltare le spiegazioni e chiedere chiarimenti</li> <li>▪ avere il materiale occorrente</li> <li>▪ organizzare utilmente il proprio tempo libero</li> <li>▪ collaborare anche con i compagni in difficoltà</li> <li>▪ riconoscere i propri errori</li> <li>▪ operare con lealtà (es: non falsificare la firma dei genitori)</li> </ul> <p><i>Dovere di assumere un comportamento corretto e disciplinato:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ controllare il tono di voce</li> <li>▪ camminare nei corridoi/scale senza provocare disturbo</li> <li>▪ vestire in modo decoroso</li> </ul> <p><i>Dovere di rispettare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ il dirigente scolastico</li> <li>▪ i docenti</li> <li>▪ il personale scolastico</li> <li>▪ i compagni</li> </ul> <p><i>Dovere di osservare i Regolamenti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rispettare i tempi nella riconsegna delle prove di verifica</li> <li>▪ far firmare le comunicazioni sul diario/libretto personale</li> <li>▪ rispettare le norme di comportamento anche senza la presenza di un adulto</li> <li>▪ essere protagonista attivo dell'esperienza scolastica vissuta nel gruppo classe e nella scuola</li> </ul> | <p><i>Lo studente si impegna a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rispettare le persone che lavorano e frequentano la scuola, senza discriminazione alcuna</li> <li>▪ attuare con consapevolezza i comportamenti legati alla sicurezza e alla incolumità propria e altrui, segnalando situazioni di rischi</li> <li>▪ frequentare la scuola regolarmente e con puntualità</li> <li>▪ eseguire i lavori assegnati a casa e consegnarli con puntualità</li> <li>▪ collaborare con la scuola per mantenere l'ambiente pulito, ordinato e bello</li> <li>▪ segnalare situazioni critiche che si verificassero nelle classi o nella scuola</li> <li>▪ aiutare anche i compagni in difficoltà</li> <li>▪ segnalare alla scuola eventuali disservizi</li> <li>▪ esprimere il proprio parere sulle attività scolastiche anche attraverso la compilazione di questionari</li> <li>▪ portare a scuola tutto il materiale necessario alle lezioni</li> <li>▪ rispettare le sanzioni disciplinari decise e assumere un atteggiamento responsabile</li> <li>▪ rispettare cose e persone e assumere atteggiamenti responsabili</li> </ul> |

| Diritti degli studenti | Doveri degli studenti  | Comportamenti attesi |
|------------------------|--|----------------------|
|                        | <p><i>Dovere di mantenere un comportamento corretto anche nel tragitto casa-scuola/scuola-casa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ evitare la violenza verbale e/o fisica nei rapporti interpersonali</li> <li>▪ evitare danneggiamenti di qualsiasi genere nei confronti del mezzo utilizzato (per chi viaggia in pullman)</li> </ul> |                      |

| Diritti dei genitori  | Doveri dei genitori   | Comportamenti attesi   |
|---|---|--|
| <p><i>Diritto di essere informati relativamente alle scelte educative operate da:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consiglio d'Istituto</li> <li>▪ Collegio docenti</li> <li>▪ Consiglio di classe</li> <li>▪ Team docenti</li> </ul> <p><i>Diritto di partecipare alla definizione delle scelte educative dell'Istituto e di conoscere il "Progetto educativo" della sezione/classe in particolare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ i contenuti disciplinari</li> <li>▪ i metodi di lavoro</li> <li>▪ i criteri di misurazione e valutazione delle competenze</li> <li>▪ lo stile educativo - relazionale adottato</li> <li>▪ i valori a cui la scuola si ispira</li> </ul> <p><i>Diritto di conoscere il Regolamento della scuola e lo "Statuto dello studente".</i></p> <p><i>Diritto di essere informati circa i progressi del proprio figlio in relazione a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ apprendimento</li> <li>▪ capacità relazionali</li> <li>▪ livelli di responsabilità</li> <li>▪ strategie d'intervento progettate per affrontare eventuali problemi emersi</li> </ul> <p><i>Diritto di collaborare per il raggiungimento delle mete educative programmate dall'Istituto.</i></p> <p><i>Diritto e rispetto del ruolo di genitore.</i></p> <p><i>Diritto di avere spazi di ascolto e di confronto con i docenti e il Capo di Istituto</i></p> | <p><i>Dovere di partecipare agli Organi Collegiali e/o informarsi sulle scelte educative e organizzative operate da:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consiglio d'Istituto</li> <li>▪ Consiglio di classe</li> <li>▪ Assemblee di classe/intersezione</li> </ul> <p><i>Dovere di collaborare con la scuola per meglio definire e attuare le scelte educative.</i></p> <p><i>Dovere di informarsi per conoscere il "Progetto educativo" della sezione/classe, in particolare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ i contenuti disciplinari</li> <li>▪ i metodi di lavoro</li> <li>▪ i criteri di misurazione e valutazione delle competenze</li> <li>▪ lo stile educativo - relazionale adottato</li> </ul> <p><i>Dovere di rispettare il Regolamento della scuola e lo "Statuto dello studente".</i></p> <p><i>Dovere di informarsi sui progressi del proprio figlio in relazione a apprendimento, capacità relazionali, livelli di responsabilità e risposta agli interventi individualizzati attuati.</i></p> <p><i>Dovere di collaborare con la scuola per la formazione del proprio figlio.</i></p> <p><i>Dovere di affiancare il proprio figlio nel suo percorso formativo.</i></p> <p><i>Dovere di stabilire relazioni trasparenti con i figli, i docenti, il Capo d'Istituto.</i></p> | <p><i>La famiglia si impegna a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ collaborare con la scuola per far rispettare all'alunno i propri impegni</li> <li>▪ sostenere l'alunno nel suo lavoro a casa con una saggia gestione del tempo extrascolastico</li> <li>▪ assicurare la frequenza regolare e la puntualità dell'alunno alle lezioni</li> <li>▪ informare la scuola in caso di problemi che possono incidere sulla situazione scolastica dell'alunno</li> <li>▪ partecipare a momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, formazione ...)</li> <li>▪ giustificare sempre le assenze e i ritardi dell'alunno utilizzando l'apposito libretto/diario</li> <li>▪ firmare per presa visione le comunicazioni e le verifiche scritte consegnate all'alunno, restituendole nei tempi richiesti</li> <li>▪ esprimere il proprio parere sulla scuola ed offrire eventuali suggerimenti anche attraverso la compilazione di questionari</li> <li>▪ segnalare alla scuola eventuali disservizi e/o situazioni critiche sul piano educativo che si verificassero nelle classi</li> <li>▪ rispondere direttamente ed economicamente di danni a cose e/o persone causati dai propri figli in violazione dei doveri sanciti dal Regolamento d'Istituto e dallo Statuto degli studenti</li> <li>▪ rispettare le sanzioni disciplinari decise dalla scuola</li> </ul> |

| Diritti dei genitori | Doveri dei genitori  | Comportamenti attesi   |
|----------------------|--|--|
|                      | <p><i>Dovere di informarsi circa le disposizioni organizzative previste dall'Istituto in merito alla vigilanza effettiva e potenziale sui minori.</i></p> <p><i>Dovere di istruire il proprio figlio in merito al tragitto casa-scuola anche con prove gradualmente guidate.</i></p> <p><i>Dovere di verificare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ le caratteristiche del percorso casa-scuola</li> <li>▪ le caratteristiche del contesto territoriale in cui si svolge il percorso</li> <li>▪ la maturità del proprio figlio al fine di consentirgli di effettuare il tragitto casa-scuola da solo nell'ottica di promuoverne la crescita personale.</li> </ul> <p><i>Dovere di educare il proprio figlio all'autonomia operativa e alla capacità di assumere atteggiamenti responsabili nei confronti di terzi e di sé.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ educare i propri figli al rispetto di cose e persone</li> <li>▪ istruire gli stessi in merito ai comportamenti da tenere nel tragitto casa-scuola/scuola-casa</li> <li>▪ stimolare la consapevolezza che in ogni ambiente frequentato va tenuto un comportamento responsabile</li> <li>▪ incoraggiare la crescita dell'autonomia personale</li> </ul> |

| Diritti del personale scolastico  | Doveri del personale scolastico   | Comportamenti attesi   |
|---|---|--|
| <p><i>Diritto di lavorare in un ambiente idoneo dal punto di vista:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ igienico – sanitario</li> <li>▪ professionale: mezzi e strumenti di lavoro</li> <li>▪ relazionale</li> </ul> <p><i>Diritto alla formazione permanente per</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ approfondire conoscenze</li> <li>▪ acquisire competenze didattiche/educative/ professionali sempre più aggiornate</li> </ul> <p><i>Diritto di essere informato e di partecipare alle scelte dell'Istituto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizzative</li> <li>▪ educative</li> </ul> <p><i>Diritto di essere riconosciuto come membro dell'Istituto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ partecipe</li> <li>▪ responsabile</li> <li>▪ propositivo</li> </ul> <p><i>Diritto di avere spazi di ascolto e di confronto con:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ alunni, genitori, colleghi, operatori del territorio, Capo di'Istituto per costruire relazioni fondate su: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ trasparenza di comportamenti</li> <li>▪ chiarezza di informazioni</li> <li>▪ fedeltà agli accordi presi</li> <li>▪ impegno al costante miglioramento</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Diritto di essere rispettato nel proprio ruolo.</i></p> | <p><i>Dovere di vigilare sul corretto uso di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ locali, arredi, strumenti</li> </ul> <p><i>Dovere di segnalare eventuali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ deficienze strutturali degli edifici</li> <li>▪ carenza di strumenti di lavoro</li> <li>▪ rischi per la salute propria e altrui</li> </ul> <p><i>Dovere di partecipare a iniziative di aggiornamento.</i></p> <p><i>Dovere di partecipare attivamente alle scelte dell'Istituto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizzative e educative</li> </ul> <p><i>Dovere di assumere e svolgere responsabilmente incarichi per migliorare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ il clima relazionale interno</li> <li>▪ l'offerta formativa</li> <li>▪ l'organizzazione didattica ed amministrativa</li> <li>▪ la collaborazione con le famiglie e il territorio</li> </ul> <p><i>Dovere di attuare le scelte programmatiche deliberate dagli O.C.</i></p> <p><i>Dovere di essere disponibili al confronto e alla collaborazione con:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ alunni, genitori, colleghi, operatori del territorio, Capo di'Istituto per costruire relazioni fondate su: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ trasparenza di comportamenti</li> <li>▪ chiarezza di informazioni</li> <li>▪ fedeltà agli accordi presi</li> <li>▪ ricerca e innovazione</li> </ul> </li> </ul> | <p><i>Il personale scolastico si impegna a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ difendere la sicurezza dell'alunno attraverso un'adeguata sorveglianza in tutte le fasi della giornata. La scuola effettua un attento controllo sulle richieste di giustificazione di ingresso/uscita. In caso di uscita anticipata l'alunno dovrà essere affidato ad un adulto maggiorenne appositamente autorizzato.</li> <li>▪ Contattare la famiglia in caso di problemi relativi a frequenza, puntualità, profitto, comportamento, in modo da poter intervenire insieme al primo insorgere di difficoltà</li> <li>▪ Tenere informata con regolarità la famiglia sulla situazione scolastica dell'alunno, allo scopo di favorire la collaborazione e di affrontare e risolvere insieme eventuali problemi</li> <li>▪ Garantire la qualità dell'insegnamento attraverso l'aggiornamento dei docenti</li> <li>▪ Esporre alle famiglie con chiarezza gli obiettivi didattici/educativi e le modalità di misurazione e di valutazione delle competenze</li> <li>▪ Creare un clima collaborativo ed accogliente nel quale l'alunno possa lavorare con serenità in modo da promuovere lo sviluppo integrale della personalità</li> <li>▪ Sostenere l'alunno in difficoltà attraverso azioni di recupero e/o sostegno anche individuale</li> </ul> |

| Diritti del personale scolastico | Doveri del personale scolastico  | Comportamenti attesi  |
|----------------------------------|--|---|
|                                  | <p><i>Dovere di attuare tutte le strategie necessarie affinché l'alunno raggiunga le mete indicate nel P.O.F., nel rispetto dell'individualità di ciascuno.</i></p> <p><i>Dovere di rispettare gli altri nei rispettivi ruoli</i></p> <p><i>Dovere di vigilare gli alunni in entrata/uscita da scuola:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gli alunni delle classi prima, seconda e terza primaria devono essere affidati ad un genitore, o un maggiorenne delegato dalla famiglia, al termine delle lezioni</li> <li>▪ solo per gli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria e delle scuole secondarie di 1° e di 2° grado, se i genitori dichiarano di aver intrapreso e realizzato un percorso finalizzato alla maturazione e all'indipendenza del minore, come di seguito indicato, è possibile consentire il rientro autonomo del minore, sollevando il personale scolastico dall'onere della responsabilità in vigilando <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ i genitori/tutori dichiarano di aver provveduto personalmente a insegnare all'alunno a tornare a casa da solo in assoluta sicurezza</li> <li>❖ i genitori/tutori hanno effettuato prove graduali e guidate finalizzate alla verifica diretta che il minore è in grado di percorrere in modo autonomo il tragitto scuola-casa</li> <li>❖ i genitori/tutori hanno valutato le</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Favorire l'inserimento dell'alunno nella scuola, attraverso un Progetto accoglienza</li> <li>▪ Rendere gli alunni protagonisti all'interno della scuola, attraverso iniziative che ne favoriscano l'autonomia</li> <li>▪ Offrire opportunità di apprendimento, favorendo il benessere nella scuola e lo sviluppo di nuove capacità anche in collaborazione con le agenzie del territorio</li> <li>▪ Coordinare i carichi di lavoro e programmare le verifiche, affinché l'alunno sia sempre in grado di affrontare con serenità e in modo proficuo il lavoro scolastico</li> <li>▪ Raccogliere e dare risposte a proposte educative delle famiglie</li> <li>▪ Dialogare e collaborare con altre Istituzioni del territorio attraverso accordi di rete per incrementare la qualità dell'offerta formativa</li> <li>▪ Stabilire collegialmente le sanzioni disciplinari più idonee previste dal Regolamento d'Istituto e dallo Statuto dello Studente</li> <li>▪ Educare all'autonomia operativa, alla capacità di assumere atteggiamenti responsabili nei confronti di terzi e di sé (l'uscita da scuola da soli rientra in questa fase educativa)</li> </ul> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>caratteristiche del percorso scuola-casa e il livello di maturità del minore</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ i genitori/tutori sono coscienti del contesto territoriale e dell'ubicazione dell'abitazione rispetto alla scuola</li><li>❖ i genitori/tutori sono certi che il minore ha un grado di maturazione idoneo a consentirgli di intraprendere da solo il percorso scuola-casa, per cui il minore è in grado di non recare danno a terzi o a sé medesimo</li></ul> |  |
|--|--|--|