



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo**

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILMINORE

Via Locatelli, 8/A - c.a.p. 24020 VILMINORE DI SCALVE - Prov. BERGAMO

☎ 0346/51066 – ☎ 0346/50056

e-mail: [bgic804004@istruzione.it](mailto:bgic804004@istruzione.it)

cod. meccanografico: BGIC804004 - C.F.: 90013410163

---

# **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

(in base all'art.3 D.P.R. 235/2007)

## **TRA SCUOLA DELL'INFANZIA E FAMIGLIA**



**APPROVATO DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO IN DATA  
22 FEBBRAIO 2010 CON DELIBERA N°13**

**SUCCESSIVE MODIFICHE ED INTEGRAZIONI APPROVATE DAL CONSIGLIO  
DI ISTITUTO IN DATA 21 NOVEMBRE 2017 CON DELIBERA N°79**

## COSA È

Il **Patto di corresponsabilità** (DPR 235/2007) è una dichiarazione concordata ed esplicitata di quanti concorrono alla formazione dei Bambini e delle Bambine.

Nasce dal confronto fra insegnanti di scuola dell'Infanzia che hanno preso in esame le problematiche dei bambini in rapporto alle metodologie adottate a scuola e all'atteggiamento delle famiglie.

Coinvolge la scuola e in prima persona gli insegnanti, ma anche il personale ATA e tutti coloro che a vario titolo operano nei plessi.

<b>COSTITUISCE</b>	<b>COINVOLGE</b>	<b>IMPEGNA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>LA DICHIARAZIONE, ESPLICITA E PARTECIPATA, DELL'OPERATO DELLA SCUOLA.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b></li><li>• <b>DOCENTI</b></li><li>• <b>PERSONALE A.T.A.</b></li><li>• <b>GENITORI</b></li><li>• <b>CONSIGLI DI INTERSEZIONE</b></li><li>• <b>COLLEGIO DOCENTI</b></li><li>• <b>CONSIGLIO DI ISTITUTO</b></li><li>• <b>ENTI ESTERNI PREPOSTI O INTERESSATI AL SERVIZIO SCOLASTICO</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>SCUOLA</b></li><li>• <b>BAMBINI</b></li><li>• <b>GENITORI</b></li></ul>

**In particolare:**

	<b>La scuola si impegna a....</b>	<b>La famiglia si impegna a....</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<p>Proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e in sintonia con il suo sviluppo psicomotorio, cognitivo e di personalità</p> <p>Promuovere e sostenere il successo formativo attraverso attività idonee al raggiungimento degli obiettivi di autonomia, di sviluppo personale e di apprendimento</p>	<p>Leggere, capire, condividere il Piano dell'Offerta Formativa e sostenere l'Istituto nell'attuazione di questo progetto.</p>
<b>RELAZIONALITÀ</b>	<p>Dialogare con alunni e genitori attraverso stili comunicativi improntati all'ascolto partecipe, attivo e accogliente.</p> <p>Creare un clima sereno, favorendo la maturazione di comportamenti adeguati alla convivenza civile, con adulti e i compagni</p>	<p>Instaurare un dialogo costruttivo con i Docenti, nel rispetto della loro libertà di insegnamento e competenza valutativa</p> <p>Condividere le linee educative con i docenti, al fine di impostare un'azione coerente ed efficace.</p> <p>Dare importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri</p>
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<p>Costruire un clima scolastico positivo, fondato sul dialogo e sul rispetto degli altri, delle cose e dell'ambiente.</p> <p>Individuare i metodi e le strategie più efficaci al sostegno e al rinforzo delle abilità e delle difficoltà presentate da ciascun bambino lungo il percorso formativo.</p> <p>Far conoscere e rispettare le norme di comportamento.</p> <p>Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento scolastico degli alunni.</p>	<p>Condividere e rispettare le regole scolastiche.</p> <p>Prestare attenzione alla cura del materiale occorrente (abiti di cambio, sacchetti con salvietta e bavaglino...).</p> <p>Leggere gli avvisi affissi all'albo della scuola o inviati alle famiglie.</p> <p>Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione.</p> <p>Rispettare il divieto di portare a scuola giochi non autorizzati dai docenti ed oggetti di valore.</p> <p>Non esprimere opinioni o giudizi negativi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli, per non creare in loro disorientamento.</p> <p>Confrontarsi con i docenti, circa gli interventi educativi e didattici, nella sede opportuna.</p>

	<b>La scuola si impegna a....</b>	<b>La famiglia si impegna a....</b>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<p>Coinvolgere tutto il personale scolastico al fine di instaurare un clima di rispetto e collaborazione. Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte dei genitori.</p>	<p>Partecipare alle riunioni di sezione/scuola e ai colloqui individuali. Condividere la programmazione educativo-didattica e interessarsi alle attività che il proprio figlio svolge a scuola. Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione</p>
<b>PUNTUALITÀ</b>	<p>La scuola si impegna a garantire la puntualità e continuità del servizio scolastico</p>	<p>Rispettare l'orario di ingresso e di uscita da scuola, presentandosi con puntualità</p>
<b>SICUREZZA DEGLI ALUNNI</b>	<p>Il personale scolastico vigila gli alunni in entrata/uscita da scuola. Al termine delle lezioni affida i bambini esclusivamente ad un genitore o un maggiorenne delegato dalla famiglia. Gli alunni che utilizzano i mezzi di trasporto vengono accompagnati all'autobus e aiutati a salire sullo stesso.</p>	<p>Informare tempestivamente per iscritto le insegnanti in caso di delega a terze persone per il ritiro del figlio da scuola. Controllare che il figlio entra ed esca da scuola in sicurezza.</p>